APRENDE INGLES

MI PRIMERA GRAMATICA



océano

Es una obra del

GRUPO EDITORIAL OCEANO

Presidente
José Lluis Monreal

Director General
José M.ª Martí

Director General de Publicaciones
Carlos Gispert

Paseo de Gracia, 24-26 – 08007 Barcelona – España
Teléfonos: (93) 317 45 08* – (93) 301 01 82
Télex: 51 735 exit e – Fax: (93) 317 97 01

Impreso en España - Printed in Spain

ISBN obra completa: 84-7764-109-9
ISBN volumen 1: 84-7764-110-2

Depósito Legal: B. 10.555-89 (Mz)
Imprime: Gráficas Catalanas, S. A.
C/ La Forja, nave 34.
Polígono Riera de Caldas
PALAU DE PLEGAMANS (Barcelona)

SUMARIO

PRESENTACIÓN

"APRENDE INGLÉS", de contenido altamente didáctico y de fácil manejo, es una herramienta indispensable para conocer las bases de esta lengua tan importante. La obra, diseñada en cuatro volúmenes –los dos primeros corresponden a MI PRIMERA GRAMÁTICA y los dos últimos a MI PRIMER DICCIONARIO– constituye un método válido para aprender los fundamentos del inglés de una forma actual, práctica y progresiva en función de la edad y del nivel de conocimiento de la lengua.

Escrita para niños y jóvenes, APRENDE INGLÉS puede ser útil a todo aquel que se inicia en el estudio del inglés o que desea tener un instrumento de consulta cómodo y eficaz.

MI PRIMERA GRAMÁTICA es un texto muy completo que se divide en tres apartados fundamentales:

LAS PALABRAS. Se trata de un capítulo introductorio que enseña, a través de sugerentes ilustraciones a todo color, alrededor de 500 palabras básicas, indispensables para una conversación sencilla.

LA GRAMÁTICA. Es la parte fundamental del libro: la base para el conocimiento de la lengua. No es posible hablar inglés únicamente aprendiendo de memoria algunas frases: es también indispensable conocer las reglas más importantes que sirven para formar un discurso.

LAS FRASES. Se trata de una amplia y útil reseña de las frases y expresiones más usadas en el inglés de todos los días.

El volumen 2 se cierra con una serie de EJERCICIOS relativos a los capítulos precedentes de gramática. Es especialmente útil destacar que junto a las palabras inglesas, aparece siempre la forma en que se pronuncian.

Cómo se lee «Mi primera Gramática»

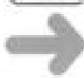
Destacamos las tres divisiones principales:

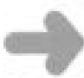
— LAS PALABRAS — LA GRAMÁTICA — LAS FRASES

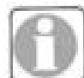
Cada una de las partes puede ser estudiada por separado o junto a las restantes.
Para quien comience el estudio del inglés se aconseja empezar por las PALABRAS, estudiando hasta el verbo "ser" y "haber" incluidos. Continuando por el estudio de la GRAMÁTICA, sin dejar de estudiar a la vez el resto de las palabras.
Cuando se haya conseguido un mínimo de familiaridad con la gramática, se comenzará el estudio de algunas de las frases más útiles. Aunque ya en los ejemplos gramaticales aparecen muchas de las expresiones más frecuentes en inglés.
En el estudio de la gramática podrán saltarse las partes que parezcan demasiado complejas en función de la edad y del conocimiento de la lengua. Ya se volverá a ellas más adelante.
La PRONUNCIACIÓN está explicada con un método simple que se ajusta a las normas del Alfabeto Fonético Internacional.

Las siguientes señales indican:

 LA REGLA GENERAL

 LOS DISTINTOS CASOS EN LOS QUE SE SUBDIVIDE LA REGLA GENERAL

 UNA EXCEPCIÓN A LA REGLA GENERAL

 UNA INFORMACIÓN ÚTIL

LA PRONUNCIACIÓN FIGURADA

En inglés la mayor parte de las palabras se escriben de forma muy diferente a como se pronuncian. Para hacerlo más fácil se emplean unos signos especiales para *leer la pronunciación* a los que llamamos «alfabeto fonético». En nuestro diccionario y en nuestra gramática hemos utilizado un alfabeto fonético bastante fácil de usar: la mayor parte de los símbolos son iguales a las letras del abecedario, pero hay algunos que requieren un poco de atención.

CONSONANTES:

Son iguales:	|b|, |d|, |f|, |k|, |l|, |m|, |n|, |p|, |s|, |t|.
Cuidado con éstos:	
|g|	Es siempre suave, como en gato en español.
|r|	No es tan fuerte como en español. Se parece a la *r* de pero.
|v|	Suena como *v* en Valencia, es decir, más fuerte que en castellano.
|h|	Es una aspiración (se pronuncia echando el aire sin más).
Son diferentes:	
|z|	Es una s parecida a la de las palabras españolas mismo o desde.
|ʃ|	Es un sonido parecido al que usamos para mandar callar a alguien.
|tʃ|	Es el sonido de la *ch* en español: *ch*ico.
|ʒ|	Sonido parecido al zumbido de un insecto.
|dʒ|	Se apoya la lengua por encima de los dientes de arriba y se suelta bruscamente. No existe en español ningún sonido igual. El más parecido es el de la *ll* en *ll*ave.
|ŋ|	Es el sonido de la *n* en las palabras manga o ganga.
|j|	Es el sonido de *hi* en las palabras *hi*elo, *hi*erba.
|w|	Es el sonido de *hu* en las palabras *hu*evo, *hu*eco.
|θ|	Es como una *z* en español.

VOCALES:

Son más o menos parecidas a las que representan sus letras. Cuando van seguidas de |:| se pronuncian más largas, four=|fo:|=foor.

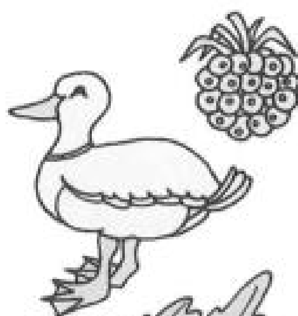
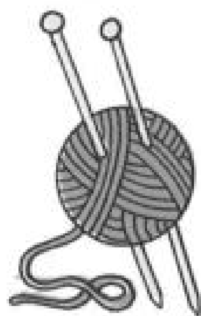
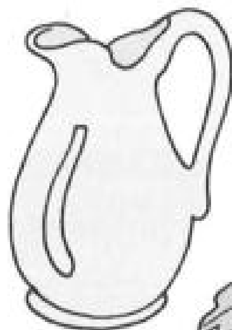
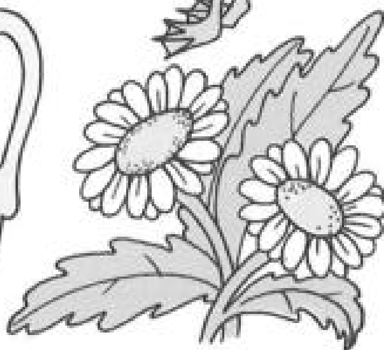
Hay algunos símbolos nuevos

|æ|	Es una *a* pronunciada con los labios muy extendidos, parecidos al balido de la *oveja*: *baaa*.
|ʌ|	Es una *a* breve y pronunciada con la boca más abierta, como con sorpresa: *Ah*.
|ə|	Es un sonido breve entre *a* y *e*.
|ə:|	No existe nada parecido en español. Es más largo que el anterior.

NOTA: Las descripciones anteriores son, como es lógico, simples aproximaciones y, a veces, pueden producirse errores de pronunciación por falta de modelos. Lo mejor es aprovechar todas las ocasiones que se presenten para practicar con alguien que sepa inglés. El acento siempre aparece antes de la sílaba acentuada.

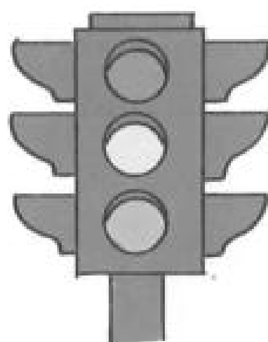
las palabras



El alfabeto
The alphabet [ði 'ælfabit]

a [ei]
b [bi:]
c [si:]
d [di:]
e [i:]
f [ef]
g [dʒi:]
h [eitʃ]
i [ai]
j [dʒei]
k [kei]
l [el]
m [em]
n [en]
o [əu]
p [pi:]
q [kju:]
r [a:]
s [es]
t [ti:]
u [ju:]
v [vi:]
w ['dʌblju(:)]
x [eks]
y [wai]
z [zed] en América se lee [zi:]



no
no [nəu]

tal vez
maybe ['meibi:]

sí
yes [jes]

Gracias.
Thank you! [θænk ju]
Thanks! [θænks]

Sí, por favor.
Yes, please! [jes 'pli:z]

No, gracias.
No, thank you! [nəu 'θænk ju]

De nada.
You're welcome! [juə 'welkəm]
Don't mention it! [dəunt 'menʃən it]

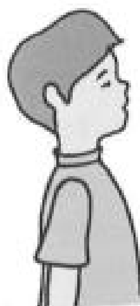
Por favor.
Please! [pli:z]


hello!
[ʰhə'lau]
hi!
[hai]
¡HOLA!


good bye!
[gud 'bai]
bye-bye!
['bai'bai]
¡ADIÓS!



buenos días
good morning!
[gud 'mɔ:niŋ]





buenas tardes
good afternoon!
[gud 'ɑ:ftə'nu:n]

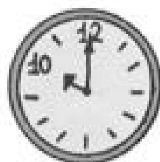






buenas noches
good evening!
[gud 'i:vniŋ]





hasta mañana
good night!
[gud nait]



Los días de la semana

The days of the week |ðə 'deiz əv ðə 'wi:k|

Monday |'mʌndi|	*Lunes*	**Day** |dei|	*día*
Tuesday |tju:zdi|	*Martes*	**Week** |wi:k|	*semana*
Wednesday |'wenzdi|	*Miércoles*	**Yesterday** |'jestədi|	*ayer*
Thursday |'θə:zdi|	*Jueves*	**Today** |tə'dei|	*hoy*
Friday |'fraidi|	*Viernes*	**Tomorrow** |tə'morəu|	*mañana*
Saturday |sætədi|	*Sábado*	**Month** |mʌnθ|	*mes*
Sunday |'sʌndi|	*Domingo*	**Year** |jə:|	*año*

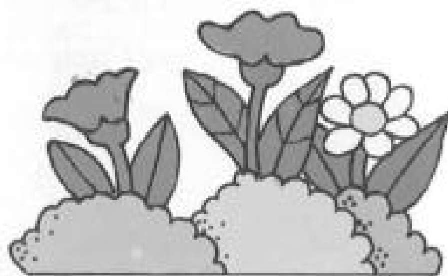
Los meses del año

The months of the year |ðə mʌnθs of ðə jə:|

January |'dʒænjuəri|	*Enero*	**July** |dʒu'lai|	*Julio*
February |'februəri|	*Febrero*	**August** |'o:gəst|	*Agosto*
March |ma:tʃ|	*Marzo*	**September** |sep'tembə|	*Septiembre*
April |'eiprəl|	*Abril*	**October** |ok'təubə|	*Octubre*
May |mei|	*Mayo*	**November** |nəu'vembə|	*Noviembre*
June |dʒu:n|	*Junio*	**December** |ði'sembə|	*Diciembre*

Las estaciones del año

The seasons |ðə 'si:znz|



Spring |spriŋ|	*Primavera*
Summer |'sʌmə|	*Verano*
Autumn |'o:təm|	*Otoño*
Winter |'wintə|	*Invierno*

Los números (hasta el 20)
The numbers [ðə 'nʌmbəz]

1 one [wʌn]	**11 eleven** [i'levn]
2 two [tu:]	**12 twelve** [twelv]
3 three [θri:]	**13 thirteen** [ˌθə:'ti:n]
4 four [fɔ:]	**14 fourteen** ['fɔ:'ti:n]
5 five [faiv]	**15 fifteen** ['fif'ti:n]
6 six [siks]	**16 sixteen** ['siks'ti:n]
7 seven ['sevn]	**17 seventeen** ['sevn'ti:n]
8 eight [eit]	**18 eighteen** ['ei'ti:n]
9 nine [nain]	**19 nineteen** ['nain'ti:n]
10 ten [ten]	**20 twenty** ['twenti]

0 nought [nɔ:t] en América: **zero** ['ziərəu]
(se pronuncia [əu] cuando se dan números de teléfono, direcciones, etc.)

Los colores
Colours ['kʌləz]

yellow ['jeləu]
amarillo









orange ['ɔrindʒ]
naranja

white [wait]
blanco

pink [piŋk]
rosa

light blue [lait blu:]
azul cielo

blue [blu:]
azul marino









red [red]
rojo

green [gri:n]
verde

violet ['vaiəlit]
violeta

black [blæk]
negro











purple ['pə:pl]
morado

brown [braun]
marrón

grey [grei]
en América: **gray** [grei]
gris

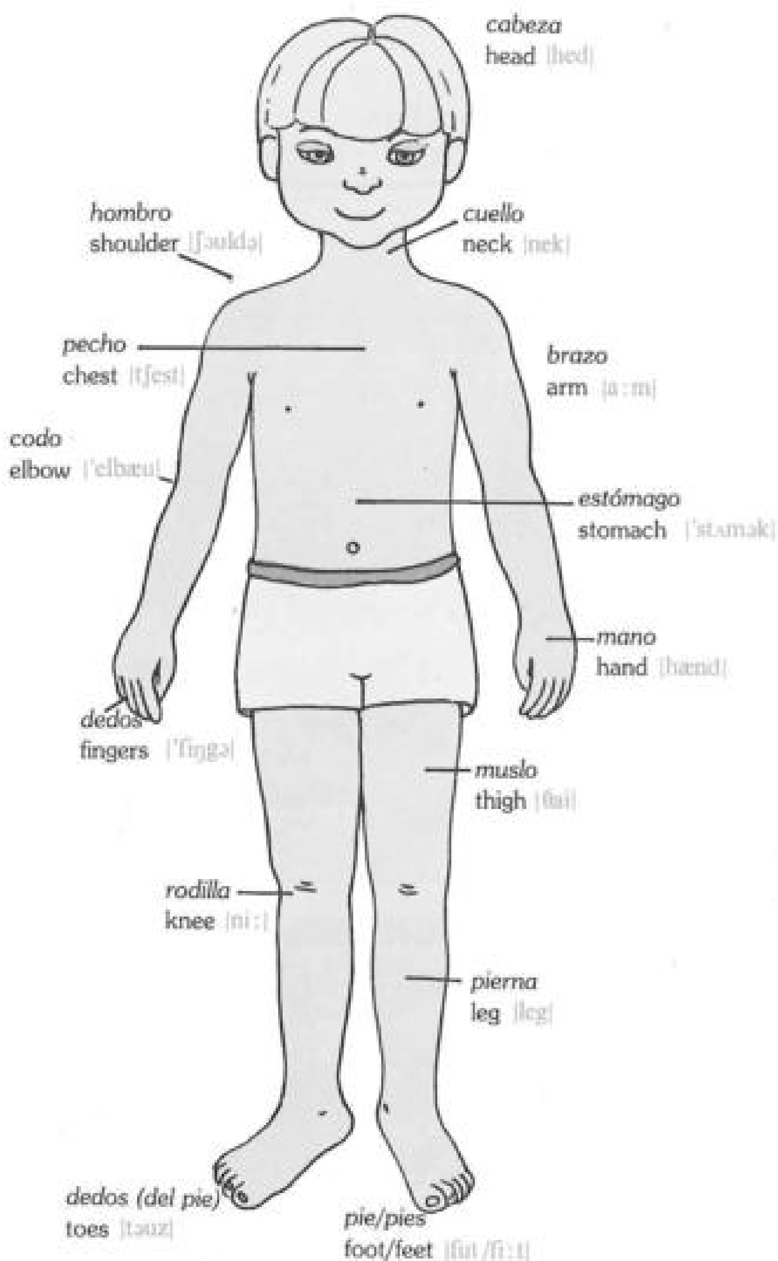
El verbo "ser" o "estar" - presente
The verb "be" |ðə və:b bi:|

I am |ai æm|	*yo soy, estoy*
you are |ju: a:|	*tú eres, estás*
	usted es, está
he is |hi: iz|	*él es, está*
she is |ʃi: iz|	*ella es, está*
it is |it iz|	*es, está*
we are |wi: a:|	*somos, estamos*
you are |ju: a:|	*sois, estáis*
	ustedes son, están
they are |ðei a:|	*ellos/as son, están*

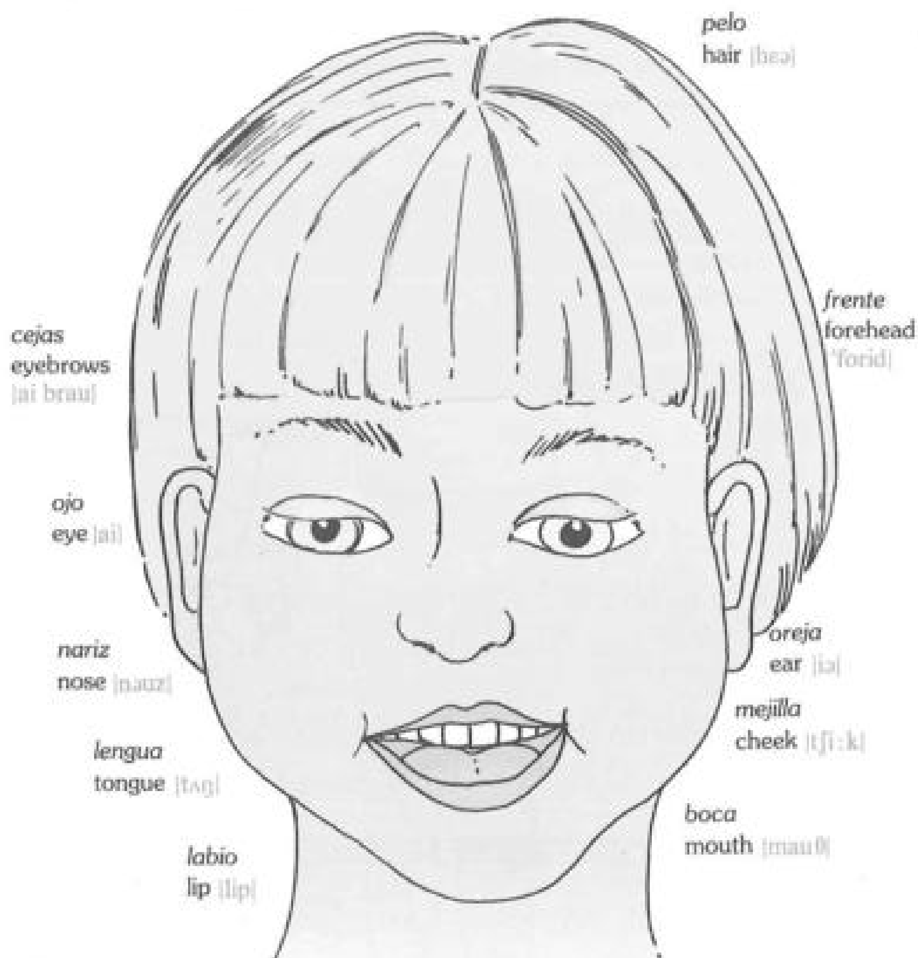
El verbo "haber" o "tener" - presente
The verb "have" |ðə və:b hæv|

I have |ai hæv|	*yo he, tengo*
you have |ju: hæv|	*tú has, tienes*
	usted ha, tiene
he has |hi: hæz|	*él ha, tiene*
she has |ʃi: hæz|	*ella ha, tiene*
it has |it hæz|	*ha, tiene*
we have |wi: hæv|	*hemos, tenemos*
you have |ju: hæv|	*habéis, tenéis*
	ustedes han, tienen
they have |ðei hæv|	*ellos/as han, tienen*

PARTS OF THE BODY |pa:ts ov ðə 'bodi|

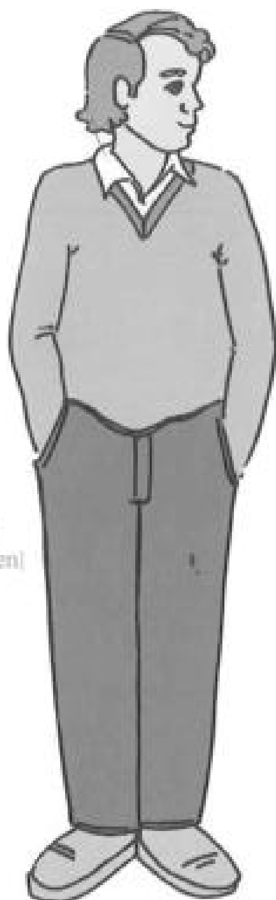


THE FACE [ðə feis]

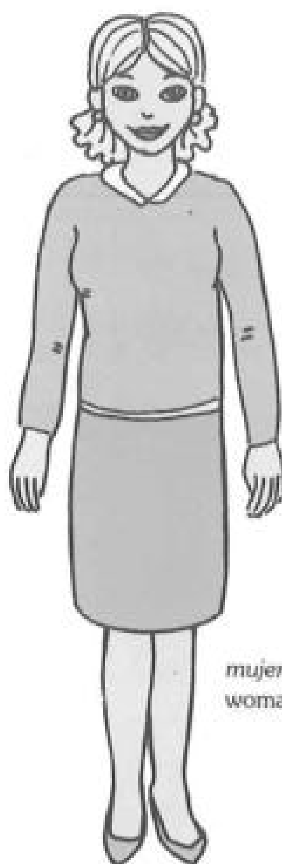


diente/dientes
tooth/teeth [tu:θ, ti:θ]

PEOPLE ['pi:pl]



hombre
man [mæn]



mujer
woman [wumən]

chica
niña
girl [gə:l]
child [tʃaild]



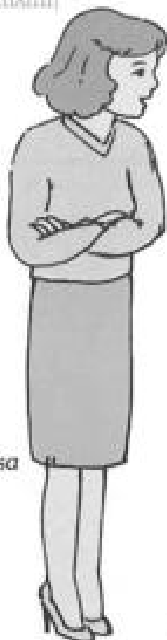
chico
niño
boy [bɔi]
child [tʃaild]



niños
children ['tʃildrən]

THE FAMILY |ðə'fæmili|

madre/mamá
mother/mum, mummy |'mʌðə/mʌm, 'mʌmi|



padres
parents |'peərənts|



padre/papá
father/dad, daddy |'fɑ:ðə/dæd, 'dædi|

mujer, esposa
wife |waif|

niño, bebé
baby |'beibi|



marido
husband |'hʌsbənd|

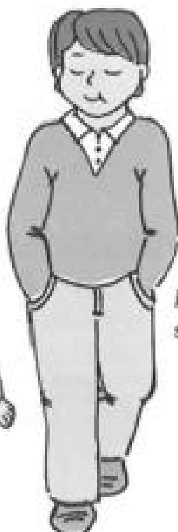


hermano
brother |brʌðə|



hermana
sister |'sistə|

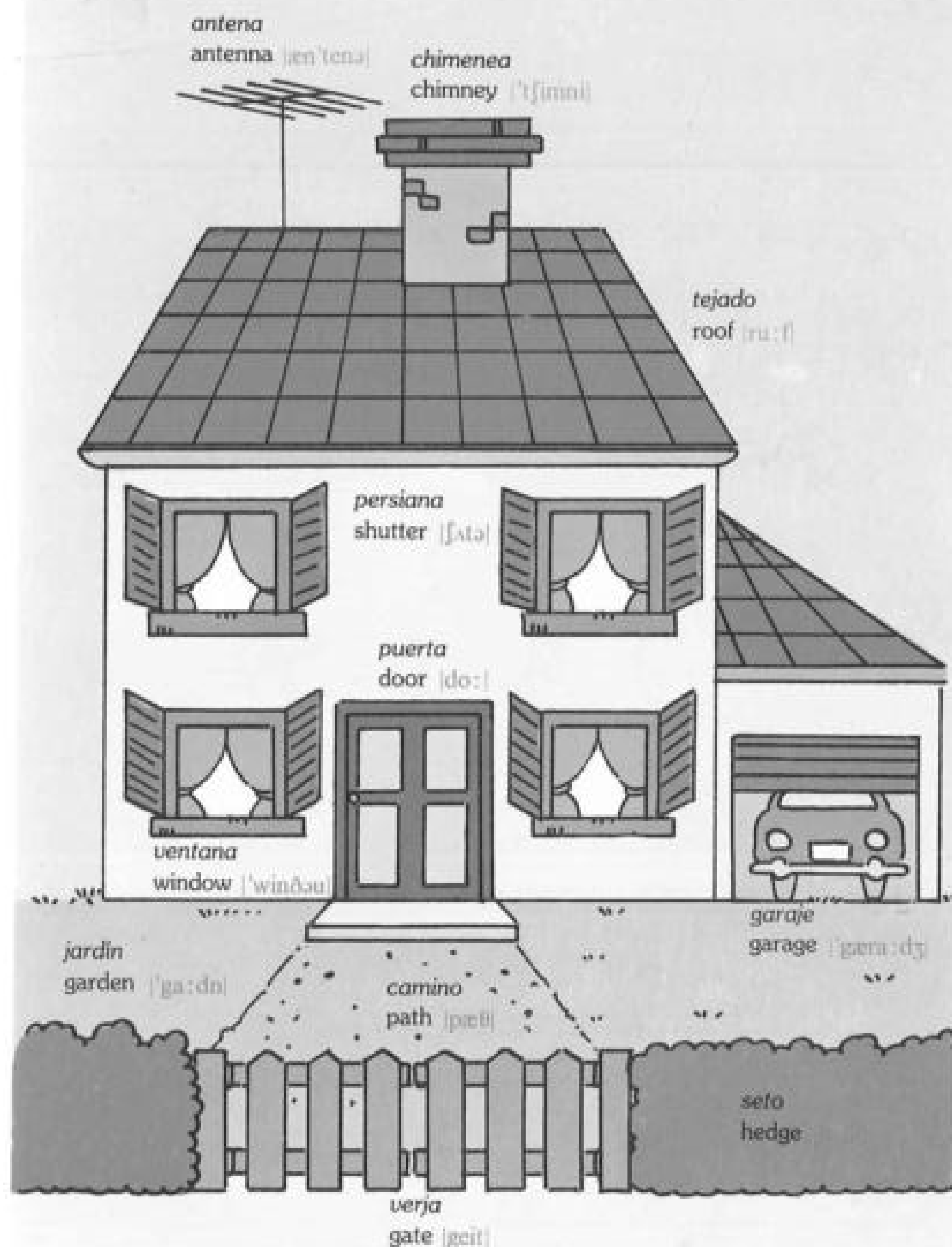




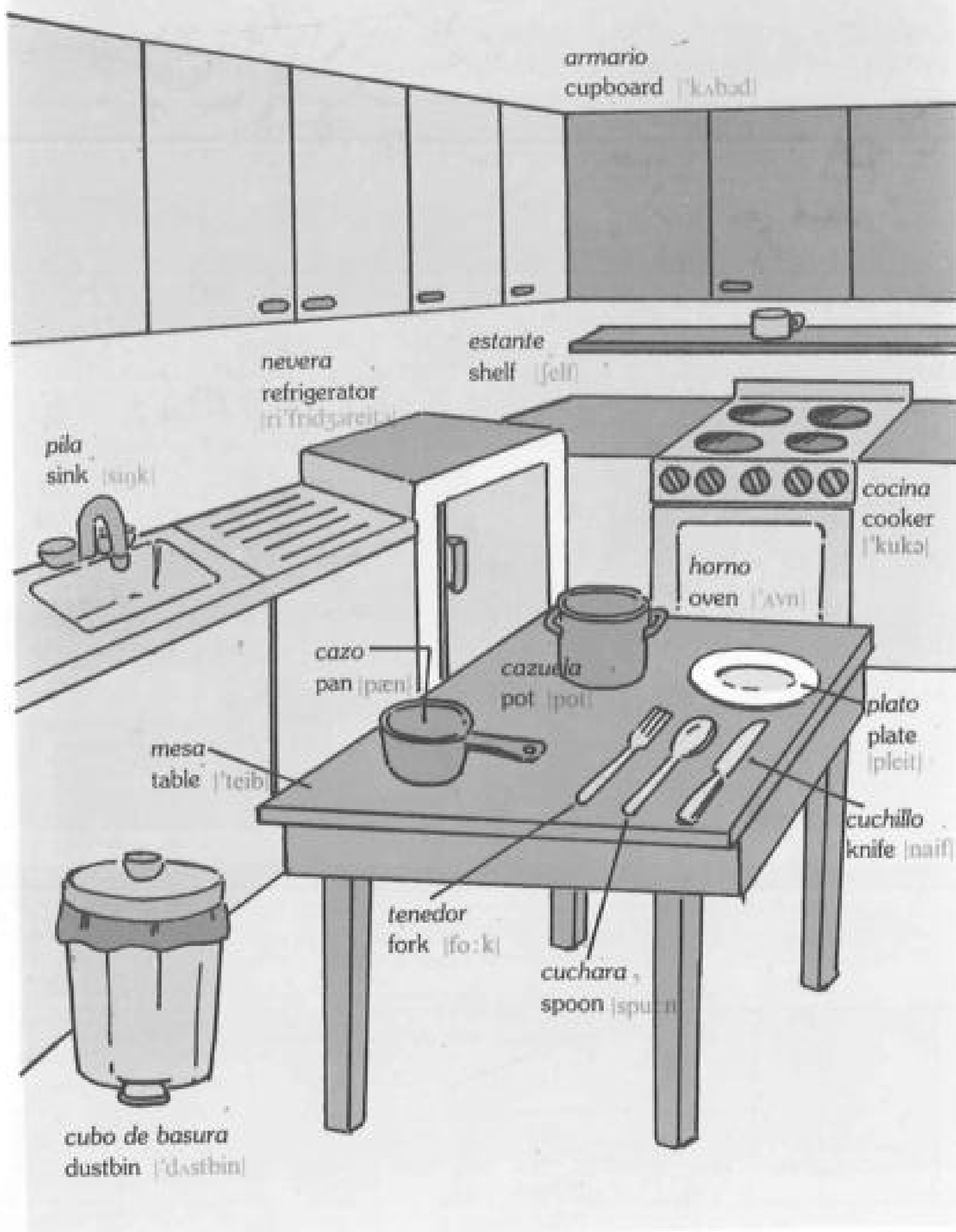
hijo
son |sʌn|

hija
daughter |'dɔ:tə|

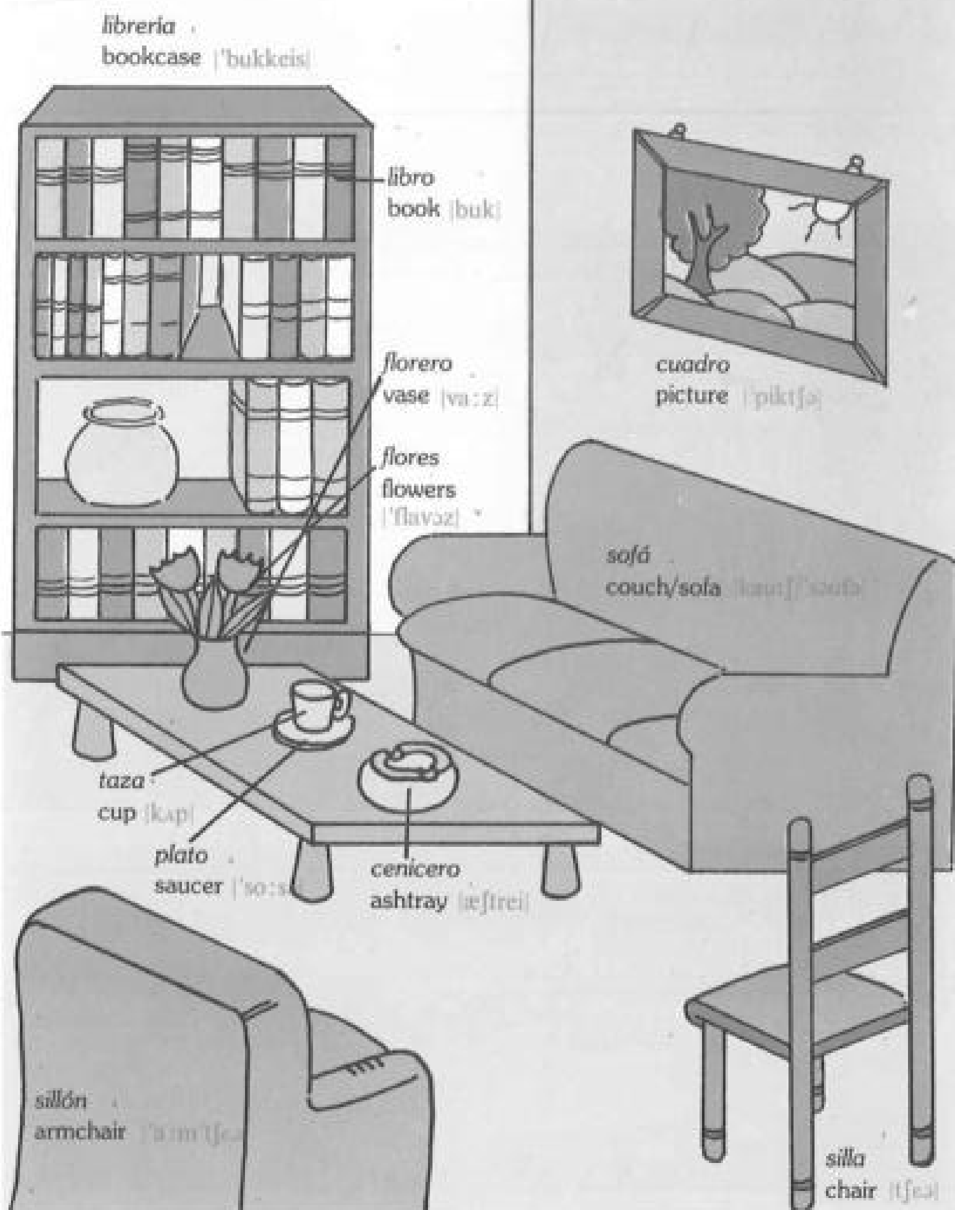
hijos
children |'tʃildrən|


A HOUSE [ə haus]
antena
antenna [æn'tenə]
chimenea
chimney ['tʃimni]
tejado
roof [ru:f]
persiana
shutter [ʃʌtə]
puerta
door [dɔ:]
ventana
window ['windəu]
garaje
garage ['gæra:dʒ]
jardín
garden ['ga:dn]
camino
path [pæθ]
seto
hedge
verja
gate [geit]

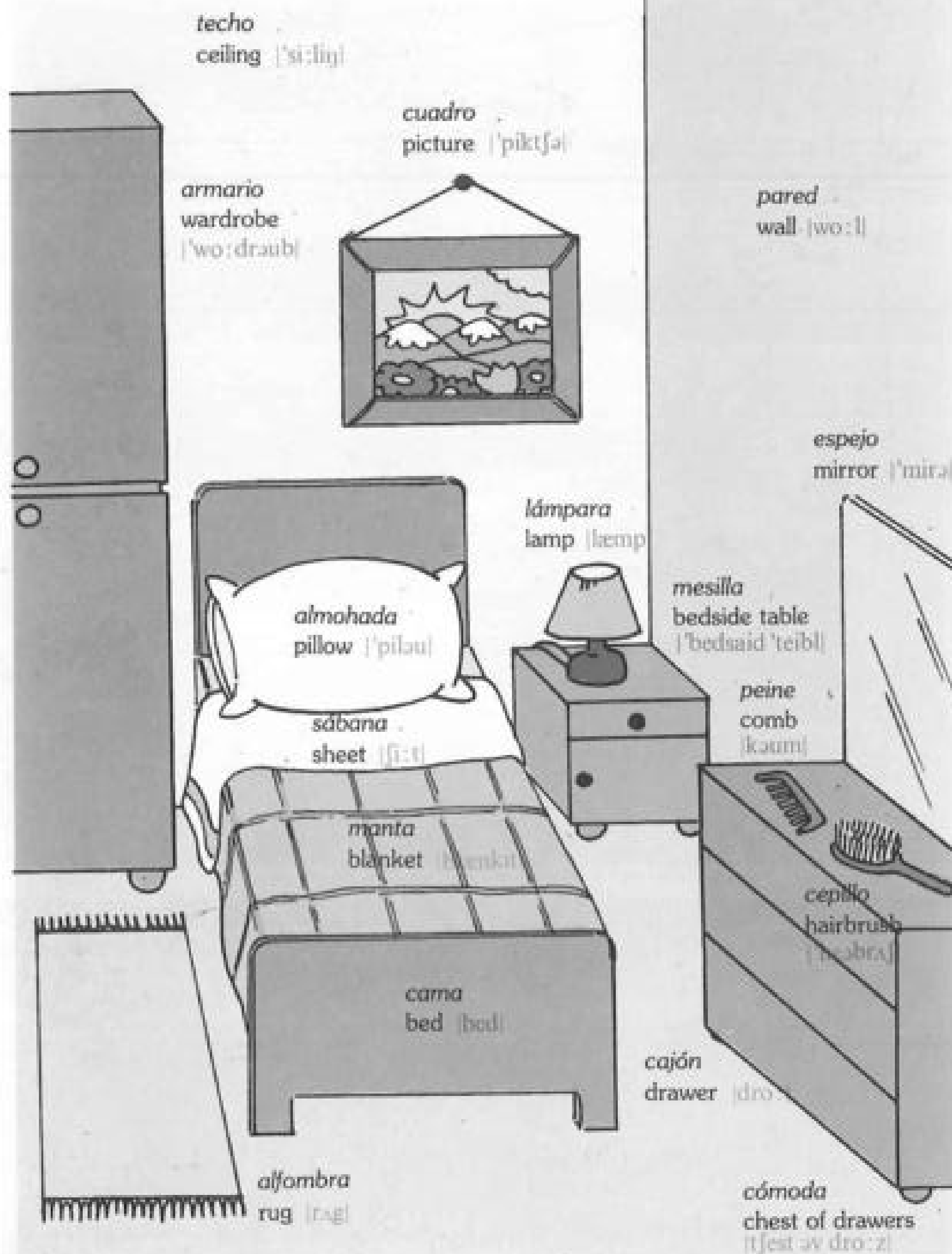
THE KITCHEN [ðə kitʃin]

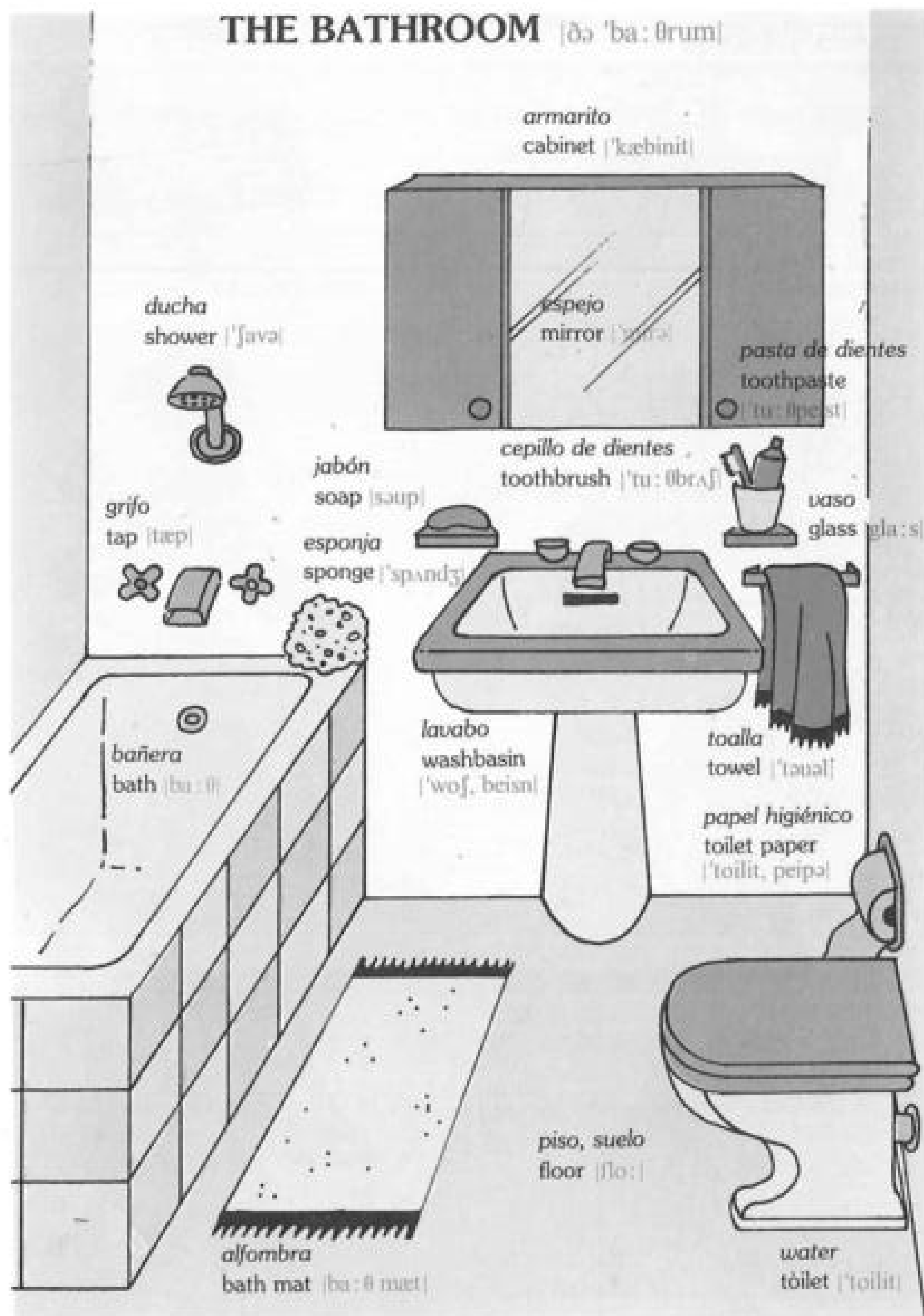


THE LIVING ROOM [ðə 'liviŋ ru:m]

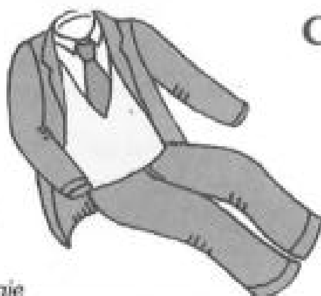


THE BEDROOM |ðə 'bedrum|




THE BATHROOM [ðə 'ba:θrum]
armarito
cabinet ['kæbinit]
ducha
shower ['ʃauə]
espejo
mirror
pasta de dientes
toothpaste
['tu:θpeist]
cepillo de dientes
toothbrush ['tu:θbrʌʃ]
jabón
soap [səup]
vaso
glass [gla:s]
grifo
tap [tæp]
esponja
sponge ['spʌndʒ]
bañera
bath [ba:θ]
lavabo
washbasin
['wɔʃ͵beisn]
toalla
towel ['tauəl]
papel higiénico
toilet paper
['tɔilit͵ peipə]
piso, suelo
floor [flɔ:]
alfombra
bath mat [ba:θ mæt]
water
tòilet ['tɔilit]

CLOTHES |'kləuðz|



traje
suit |sju:t|



jersey
sweater |'swetə|



camisón
nightdress/nightie
|'nait,dres||'naiti|



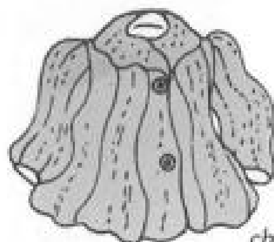
pijama
pyjamas |pə'dʒɑ:məz|



bata
dressing gown
|'dresiŋ,gaun|



gabardina
raincoat |'reinkəut|



chaquetón de piel
fur |fə:|



bufanda
scarf |skɑ:f|



zapatos
shoes [ʃu:z]



cinturón
belt [belt]



calcetines
socks [soks]



leotardos
tights [taits]

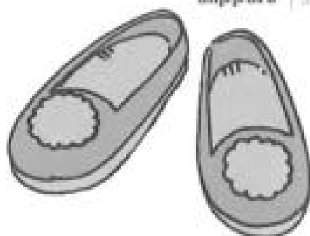
braga
briefs [bri:fs]

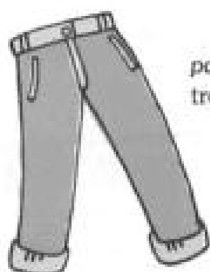




botas
boots [bu:ts]

zapatillas
slippers ['slipəz]

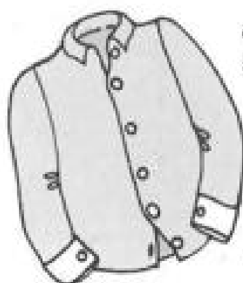




pantalones
trousers [trauzəz]



falda
skirt [skə:t]



camisa
shirt [ʃə:t]



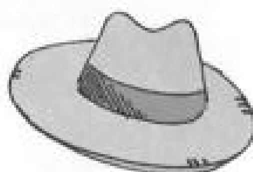
vestido
dress [dres]



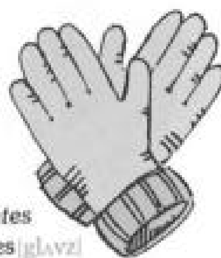
chaqueta
jacket ['dʒækit]



abrigo
coat [kəut]



sombrero
hat [hæt]



guantes
gloves [glʌvz]

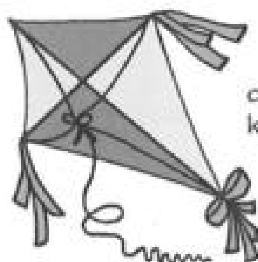
TOYS [tɔiz]



peonza
top [tɔp]



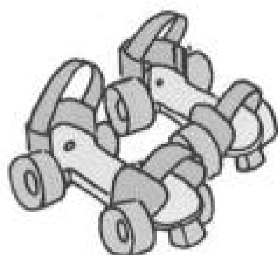
osito
teddy bear ['tedi beə]



cometa
kite [kait]



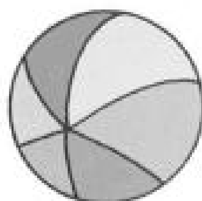
marioneta
puppet ['pʌpit]



patines
(roller) skates ['rəulə, skeits]



muñeca
doll [dɔl]

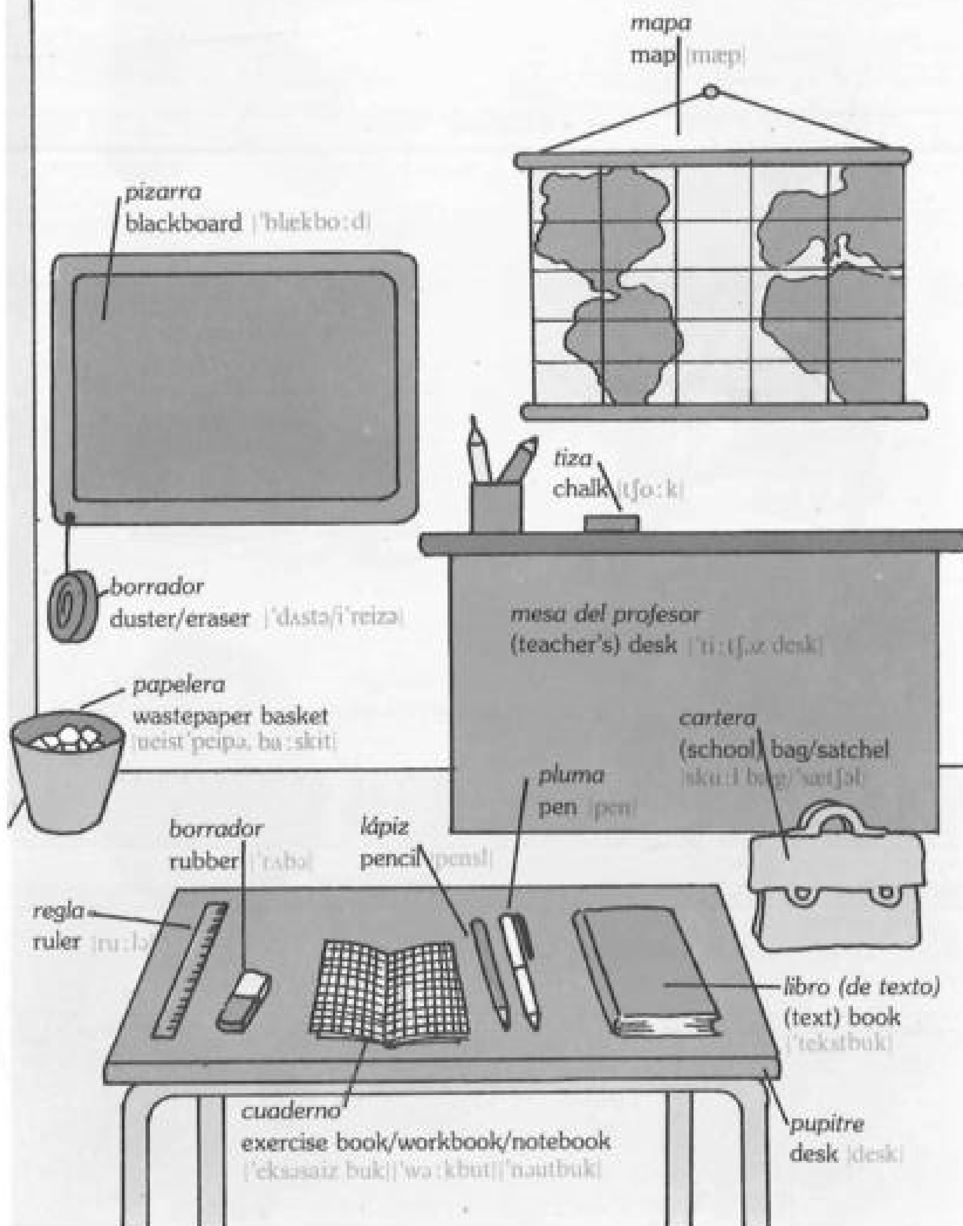


pelota
ball [bɔːl]

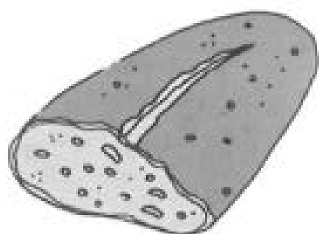


pala
spade [speid]

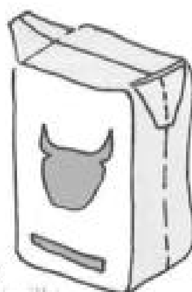
cubo
bucket ['bʌkit]


CLASSROOM ['klɑːsruːm]
mapa
map [mæp]
pizarra
blackboard ['blækbɔːd]
tiza
chalk [tʃɔːk]
borrador
duster/eraser ['dʌstə/i'reizə]
mesa del profesor
(teacher's) desk ['tiːtʃəz desk]
papelera
wastepaper basket
[weist'peipə, bɑːskit]
cartera
(school) bag/satchel
[skuːl bæg/'sætʃəl]
pluma
pen [pen]
borrador
rubber ['rʌbə]
lápiz
pencil [pensl]
regla
ruler [ruːlə]
libro (de texto)
(text) book
['tekstbuk]
cuaderno
exercise book/workbook/notebook
['eksəsaiz buk]['wəːkbuk]['nəutbuk]
pupitre
desk [desk]

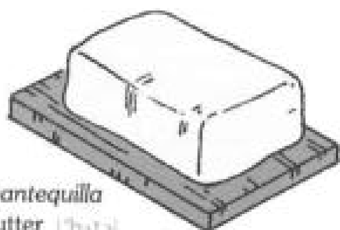
FOOD [fu:d]



pan
bread [bred]



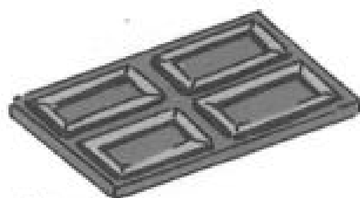
leche
milk [milk]



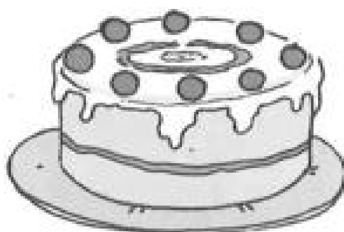
mantequilla
butter [ˈbʌtə]



mermelada
jam [dʒæm]



chocolate
chocolate [ˈtʃokəlit]



tarta, pastel
cake [keik]

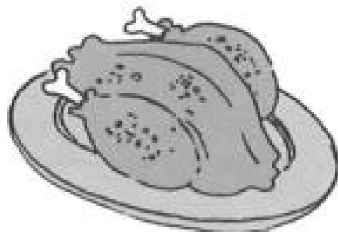


agua
water [ˈwo:tə]

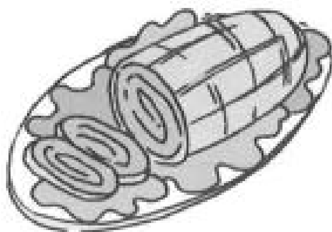


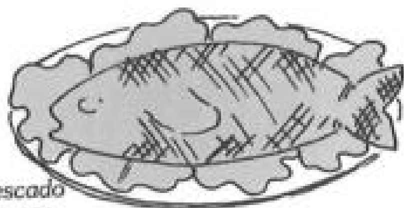
vino
wine [wain]

pollo
chicken |'tʃikin|



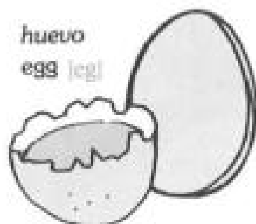
carne
meat |mi:t|





pescado
fish |fiʃ|

huevo
egg |eg|





vinagre
vinegar |'viniga|

aceite
oil |oil|





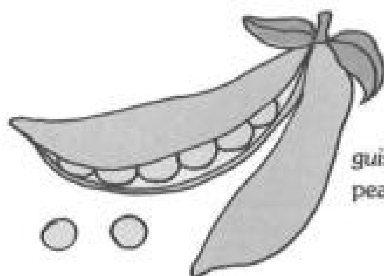
sal
salt |so:lt|

pimienta
pepper |'pepa|



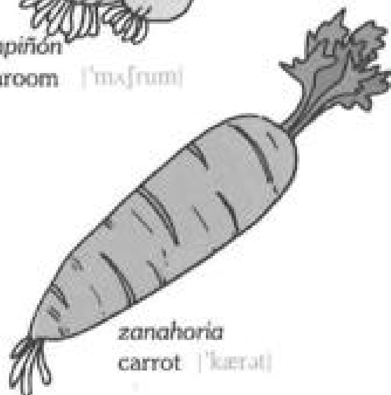
VEGETABLES |'vedʒitəblz|

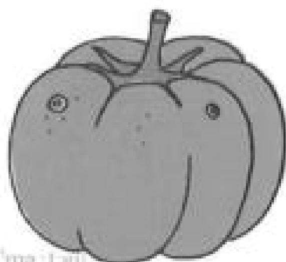




guisantes
peas |pi:z|

champiñón
mushroom |'mʌʃrum|



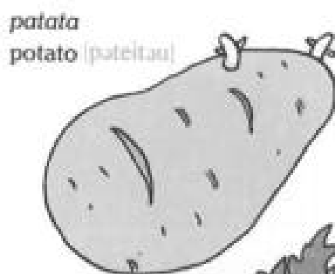


tomate
tomato |tə'ma:təu|

zanahoria
carrot |'kærət|

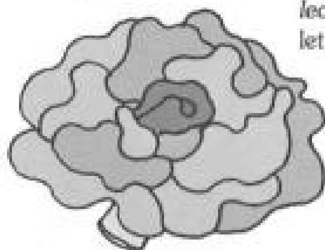
patata
potato |pəteitəu|

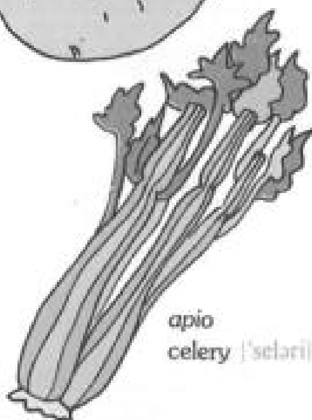




alcachofa
artichoke |'a:titʃəuk|

lechuga
lettuce |'letis|



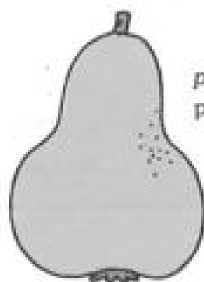


apio
celery |'seləri|

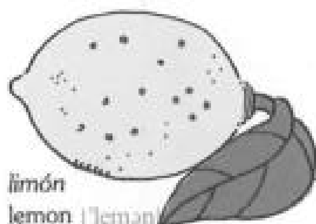
FRUIT [fru:t]



manzana
apple ['æpl]

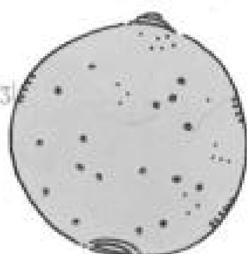


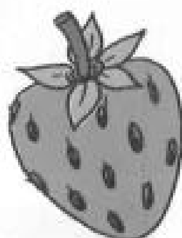
pera
pear [peə]



limón
lemon ['lemən]

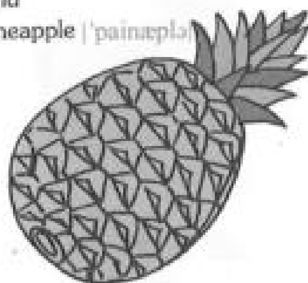
naranja
orange ['ɔrindʒ]

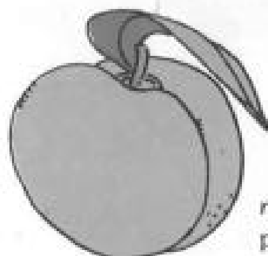




fresa
strawberry ['strɔ:bəri]

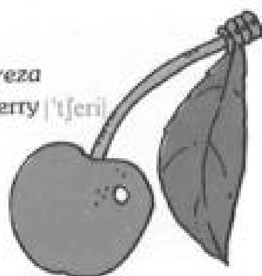
piña
pineapple ['painæpl]





melocotón
peach [pi:tʃ]

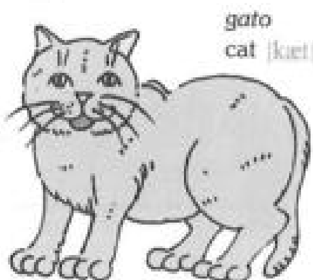
cereza
cherry ['tʃeri]



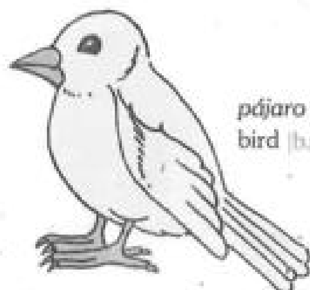
ANIMALS [ˈænimәlz]



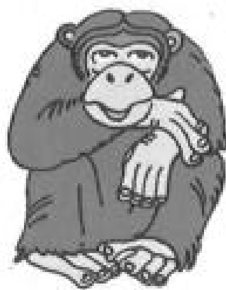
perro
dog [dɔg]



gato
cat [kæt]

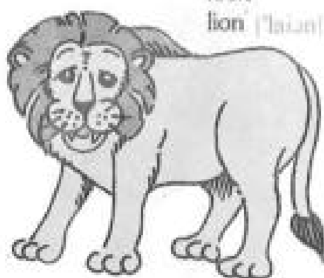


pájaro
bird [bɜːd]



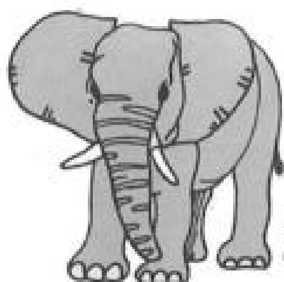
mono
monkey [ˈmʌŋki]

león
lion [ˈlaiәn]



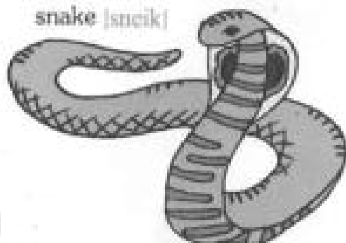
tigre
tiger [ˈtaigә]

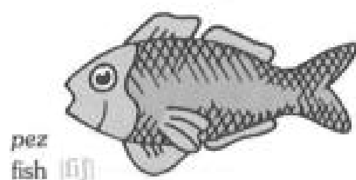




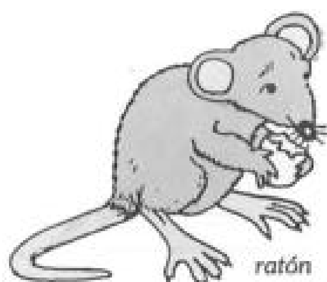
elefante
elephant [ˈelifәnt]

serpiente
snake [sneik]





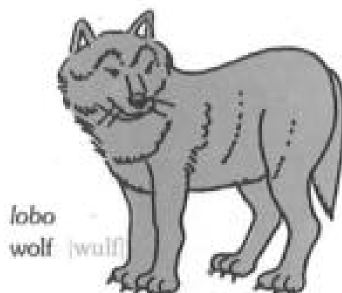
pez
fish [fiʃ]



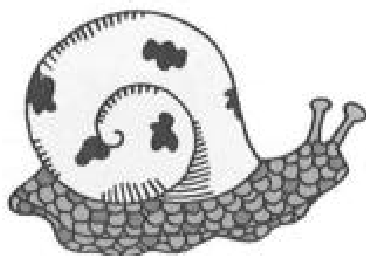
ratón
mouse [maus]



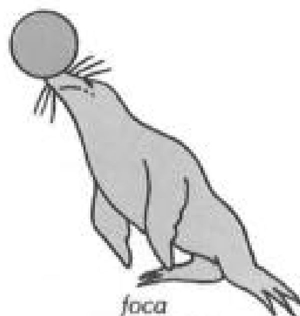
zorro
fox [foks]



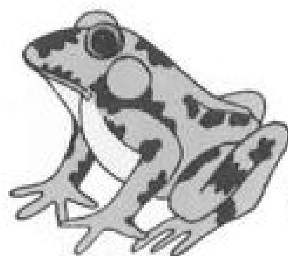
lobo
wolf [wulf]



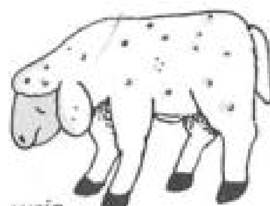
caracol
snail [sneil]



foca
seal [si:l]

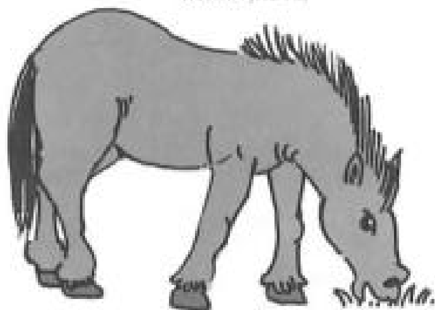


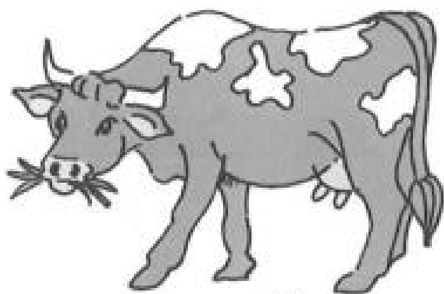
rana
frog [frog]



oveja
sheep [ʃi:p]

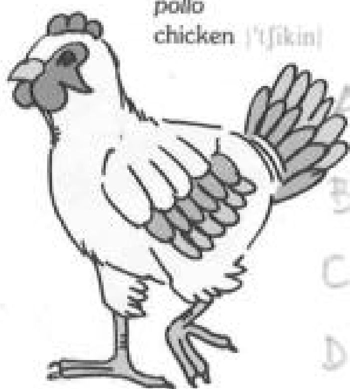
caballo
horse [hɔ:s]

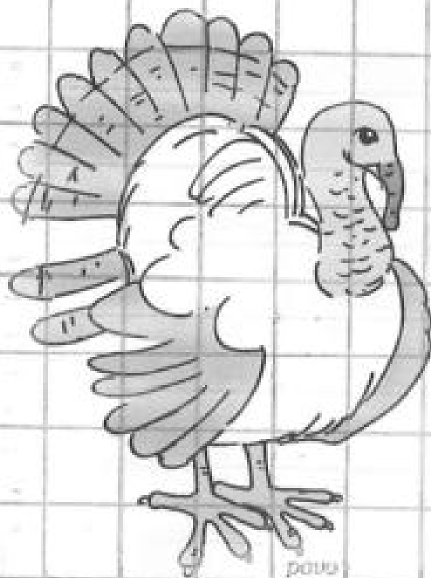




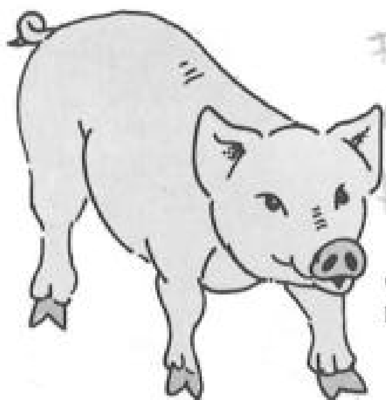
vaca
cow [kau]

pollo
chicken [ˈtʃikin]



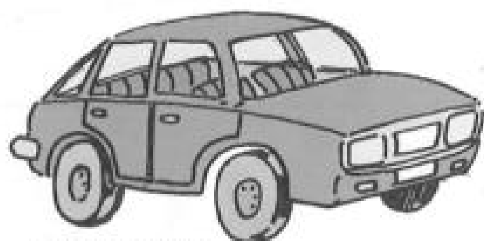


pavo
turkey [ˈtə:ki]



cerdo
pig [pig]

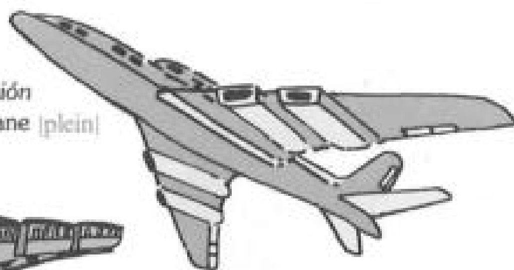
TRANSPORT ['trænspo:t]



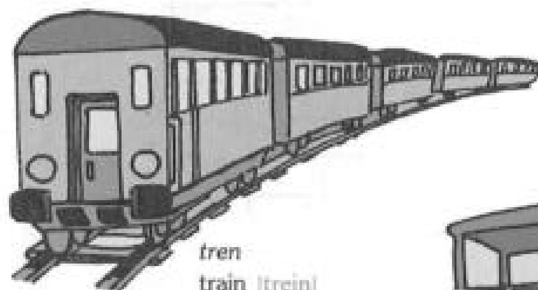
coche, automóvil
car [ka:]



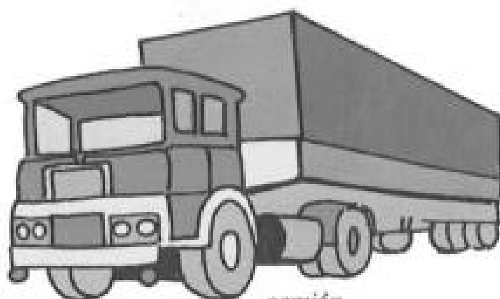
bicicleta
bicycle/bike ['baisi:kl/baik]



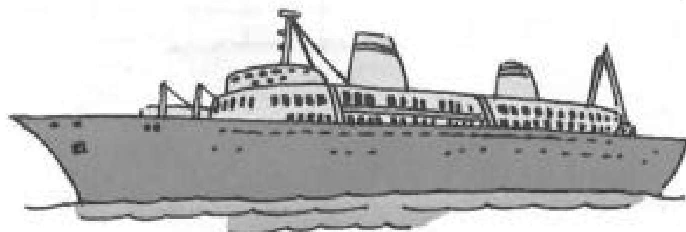
avión
plane [plein]



tren
train [trein]



camión
lorry/truck ['lori][trʌk]



barco
ship/boat [ʃip/bout]

ACTIONS ['ækʃnz]



andar
walk [wɔ:k]



correr
run [rʌn]



saltar
jump [dʒʌmp]



llorar
cry [krai]



reír
laugh [lɑ:f]



comer
eat [i:t]



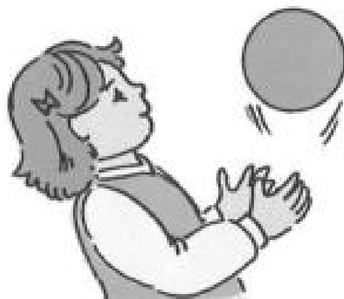
beber
drink [driŋk]



lavarse
wash [wɔʃ]



estudiar
study ['stʌdi]



jugar
play [plei]



leer
read [ri:d]



escribir
write [rait]



nadar
swin |swim|



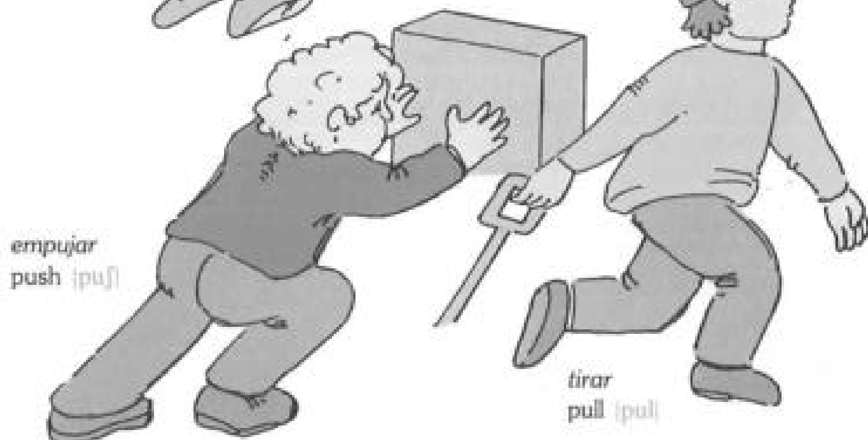
besar
kiss |kis|



dormir
sleep |sli:p|



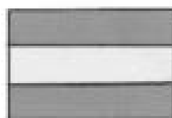
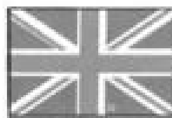
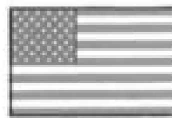
barrer
sweep |swi:p|



empujar
push |puʃ|

tirar
pull |pul|

El inglés hablado en América se parece muchísimo al que se habla en Inglaterra aunque la pronunciación es diferente y algunas palabras también varían (por ejemplo, *color* se escribe "coulour" en Inglaterra y "color" en América).
Se indican a continuación algunas de las palabras más importantes que son distintas en los dos países.

		
piso, apartamento	**flat** [flæt]	**apartment** [ə'pa:tmənt]
ascensor	**lift** [lift]	**elevator** ['eliveitə]
coche	**car** [ka:]	**automobile** ['o:təməubi:l]
autopista	**motorway** ['məutəwei]	**expressway** [iks'preswei]
otoño	**autumn** ['o:təm]	**fall** [fo:l]
gasolina	**petrol** ['petrəl]	**gas** [gæs]
galleta	**biscuit** ['biskit]	**cookie** ['kuki]
bolso	**handbag** ['hændbæg]	**purse** [pə:s]
leotardos	**tights** [taits]	**panty hose** [pænti həuz]
camión	**lorry** ['lo:ri]	**truck** [trʌk]
camiseta	**vest** [vest]	**undershirt** ['ʌndəʃə:t]
cremallera	**zip** [zip]	**zipper** ['zipə]
cine	**the cinema** [ðə 'sinəmə]	**the movies** [ðə 'mu:viz]
hilo	**cotton** ['kotn]	**thread** [θred]
cocina	**cooker** [kukə]	**stove** [stəuv]
caramelos	**sweets** [swi:ts]	**candy** ['kændi]
farmacia	**chemist's** ['kemists]	**drugstore** [drʌg sto:]
ferrocarril	**railway** ['reilwei]	**railroad** ['reilrəud]
película	**film** [film]	**movie** ['mu:vi]
borrador	**rubber** ['rʌbə]	**eraser** [i'reizə]
lata	**tin** [tin]	**can** [kæn]
enfermo	**ill** [il]	**sick** [sik]
acera	**pavement** ['peivmənt]	**sidewalk** ['said wo:k]
metro	**underground** ['ʌndə'graun]	**subway** ['sʌbwei]
pantalón corto	**pants** [pænts]	**shorts** [ʃo:ts]
pantalones	**trousers** ['trauzəz]	**pants,slacks** [pænts, slæks]
cubo de basura	**dustbin** ['dʌstbin]	**garbage can** ['ga:bidʒ kæn]
linterna	**torch** [to:tʃ]	**flashlight** ['flæʃlait]
correo	**post** [pəust]	**mail** [meil]
caravana	**caravan** ['kærəvæn]	**trailer** [treilə]
grifo	**tap** [tæp]	**faucet** ['fo:sit]
zapatillas de gimnasia	**gymshoes** [dʒimʃu:z]	**sneakers** ['sni:kəz]
basura	**rubbish** ['rʌbiʃ]	**trash** [træʃ]
vacaciones	**holiday** ['holidei]	**vacation** [vəkeiʃən]

la gramática



Para hablar una lengua correctamente hace falta no sólo conocer las palabras de esa lengua sino también cómo colocarlas para formar frases.

El conjunto de reglas que nos sirven para construir frases se llama **gramática** (grammar, ['græmə]).

La gramática es como un tren en cuyos vagones imaginarios vamos colocando las palabras, es decir, las distintas partes de la frase.





Al estudiar la gramática nos encontraremos con las siguientes partes de la frase:

el **nombre** (María, Carlos, hombre, mujer, perro, pan)

el **artículo** (el, la, lo, los, las, un, una, unos, unas)

el **adjetivo** (bonito, grande, rojo, algunos, muchos)

el **pronombre** (yo, tú, mío, tuyo, que, éste)

el **verbo** (ser, tener, andar, estudiar)

el **adverbio** (despacio, siempre, bien, más)

la **preposición** (en, entre, desde, para, con)

la **conjunción** (y, pero, aunque)

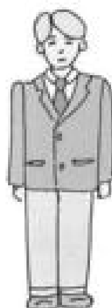


Estudiaremos también los **números** (cardinales, ordinales; la fecha y la hora) y las reglas de **puntuación**.

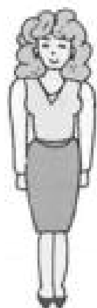


Es un nombre toda palabra que sirve para referirnos a personas, animales o cosas.

El nombre puede ser **masculino** (masculine |'mæskjulin|), **femenino** (feminine |feminin|) y **neutro** (neuter |'nju:tə|).

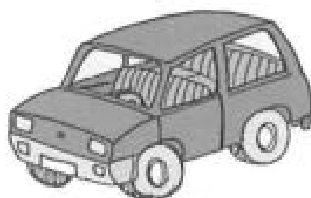


masculino



femenino





neutro

El nombre puede ser **singular** (singular |'singjulə|) si se refiere a una sola persona, animal o cosa, o **plural** (plural |'pluərəl|) si se refiere a más de una persona, animal o cosa.

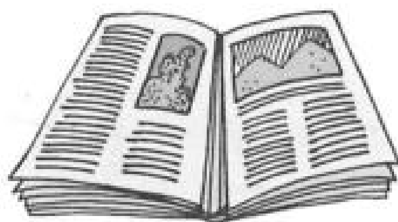
EL PLURAL DE LOS NOMBRES



Reglas generales

El plural de los nombres se forma añadiendo **s** al singular.

Ejemplos:



book |buk|
libro



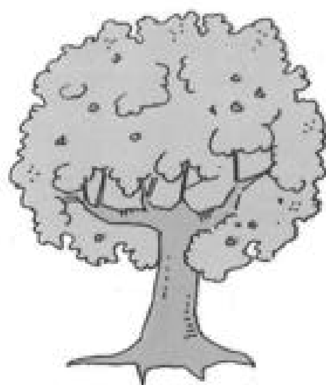
books |buks|
libros



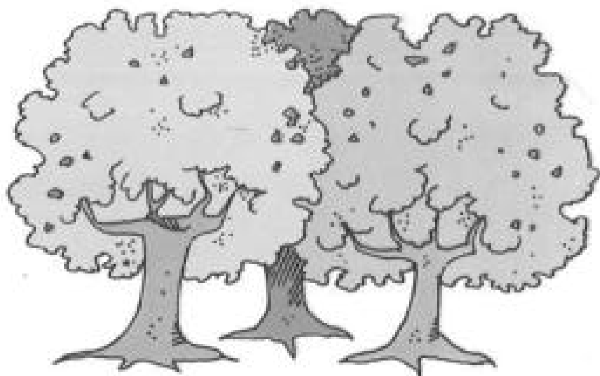
house |'haus|
casa



houses |'hauziz|
casas



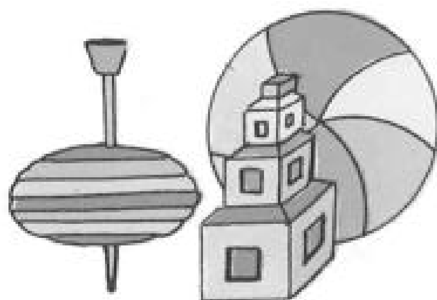
tree [tri:]
árbol



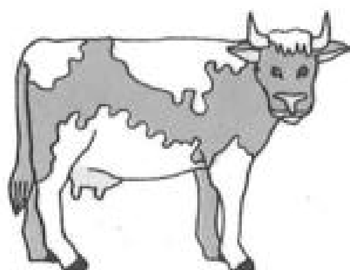
trees [tri:z]
árboles



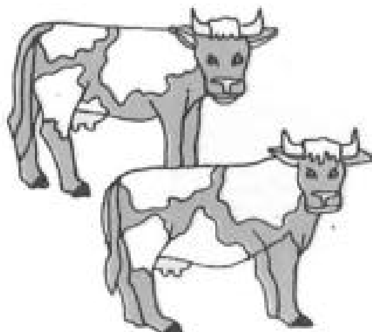
toy [toi]
juguete



toys [toiz]
juguetes



cow [kau]
vaca



cows [kauz]
vacas

Algunos nombres no siguen la regla general para formar sus plurales.

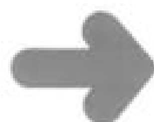
Los nombres que terminan en **s, sh, ch, x, o** forman el plural añadiendo **es**.

Ejemplos:

singular	plural
bu**s** [bʌs] *autobús*	bus**es** ['bʌsiz] *autobuses*
bru**sh** [brʌʃ] *cepillo*	brush**es** ['brʌʃiz] *cepillos*
mat**ch** [mætʃ] *encendedor*	match**es** ['mætʃiz] *encendedores*
bo**x** [boks] *caja*	box**es** [boksiz] *cajas*
potat**o** [pə'teitəu] *patata*	potato**es** [pə'teitəuz] *patatas*
ki**ss** [kis] *beso*	kiss**es** [kisiz] *besos*


tomat**o** [tə'ma:təu]
tomate

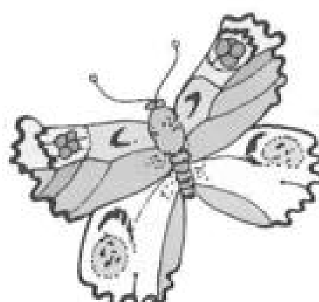

tomato**es** [tə'ma:təuz]
tomates



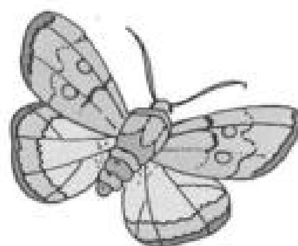
Los nombres que terminan en **y precedida de consonante** forman el plural cambiando la **y** por **ies.**

Ejemplos:

singular	plural
baby |'beibi| *niño, bebé*	**babies** |beibiz| *niños, bebés*
city |'siti| *ciudad*	**cities** |'sitiz| *ciudades*
factory |'fæktəri| *fábrica*	**factories** |'fæktəriz| *fábricas*
story |'sto:ri| *cuento*	**stories** |'sto:riz| *cuentos*
country |'kʌntri| *país*	**countries** |'kʌntriz| *países*
lady |'leidi| *señora*	**ladies** |'leidiz| *señoras*
diary |'daiəri| *diario, agenda*	**diaries** |'daiəriz| *diarios, agendas*
fly |flai| *mosca*	**flies** |flaiz| *moscas*
cherry |'tʃeri| *cereza*	**cherries** |'tʃeriz| *cerezas*

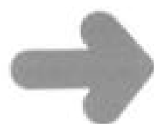


butterfly |'bʌtəflai|
mariposa



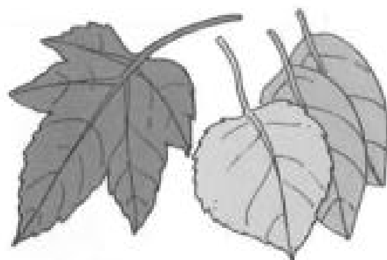


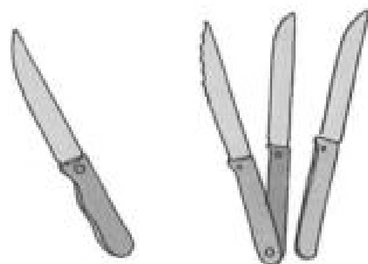
butterflies |'bʌtəflaiz|
mariposas



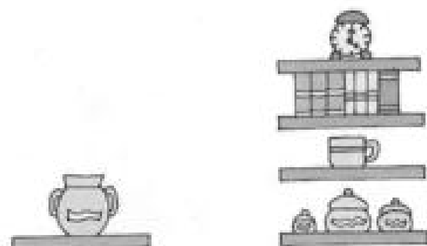
Algunas palabras que terminan en **f** o **fe** forman el plural cambiando la **f** o **fe** por **ves.**

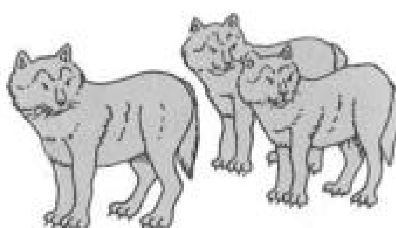
Ejemplos:



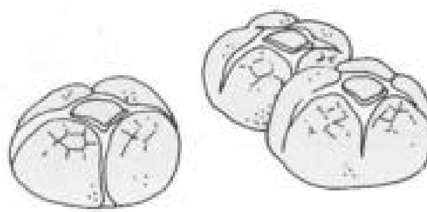


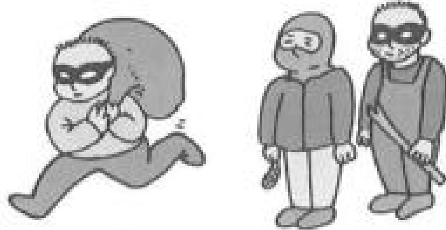
lea**f** [li:f] *hoja*   lea**ves** [li:vz] *hojas*   kni**fe** [naif] *cuchillo*   kni**ves** [naivz] *cuchillos*



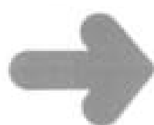


shel**f** [ʃelf] *estante*   shel**ves** [ʃelvz] *estantes*   wol**f** [wulf] *lobo*   wol**ves** [wulvz] *lobos*





loa**f** [ləuf] *(un) pan*   loa**ves** [ləuvz] *panes*   thie**f** [θi:f] *ladrón*   thie**ves** [θi:vz] *ladrones*

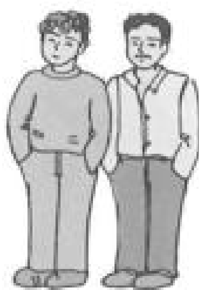


Hay algunos nombres que tienen una **forma totalmente diferente en singular y en plural.**

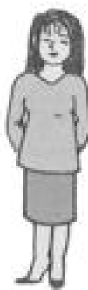
Ejemplos:



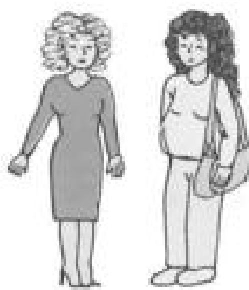
man [mæn]
hombre



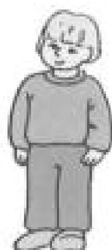
men [men]
hombres



woman ['wuman]
mujer



women ['wimin]
mujeres



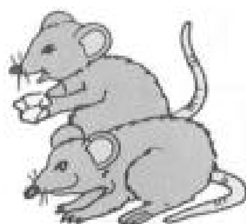
child [tʃaild]
niño/a



children ['tʃildrən]
niños



mouse [maus]
ratón



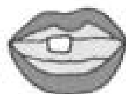
mice [mais]
ratones



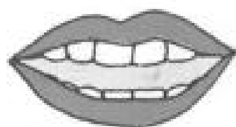
foot [fut]
pie



feet [fi:t]
pies



tooth [tu:θ]
diente

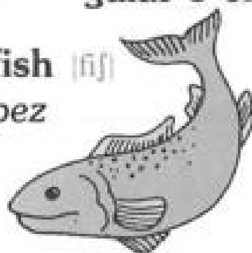


teeth [ti:θ]
dientes

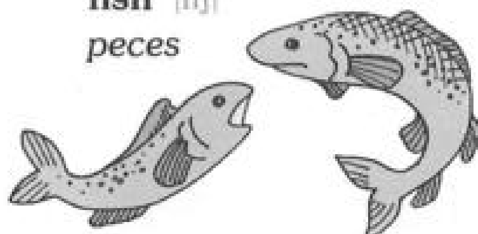


Los nombres **fish** (*pez*) y **sheep** (*oveja*) tienen en inglés **igual forma en plural y en singular.** Con estos nombres **el verbo puede ir en singular o en plural.**

fish |fiʃ|
pez



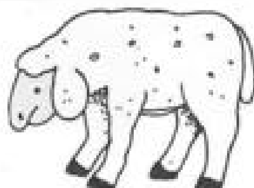
fish |fiʃ|
peces



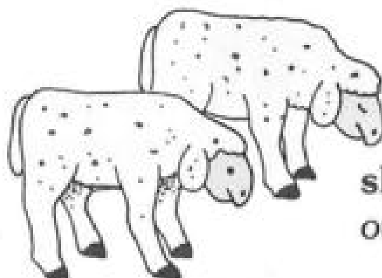
Ejemplos:

Hay un pez en el plato.
There **is** a **fish** in the dish |ðɛəʳ iz ə'fiʃ in ðə 'diʃ|

Hay muchos peces en el lago.
There **are** many **fish** in the lake |ðɛəʳ a:meni 'fiʃ in ðə 'leik|



sheep |ʃi:p|
oveja



sheep |ʃi:p|
ovejas

Ejemplos:

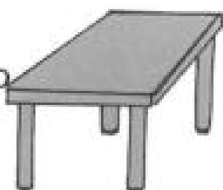
Eso es una oveja.
That **is** a **sheep** |ðæt iz ə 'ʃi:p|

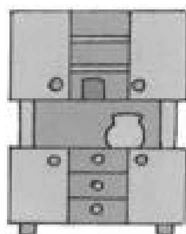
Hay tres ovejas en el campo.
There **are** three **sheep** in the field |ðɛəʳ a: θri: 'ʃi:p in ðə 'fi:ld|

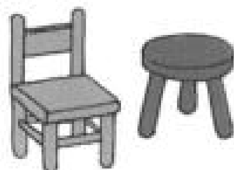


Hay **algunos nombres** que **no tienen plural.** Por tanto, no se pueden usar con la **s** del plural. El verbo también va **siempre en singular.** A veces estos nombres se traducen al español por un nombre en plural.

luggage |'lʌgidʒ|	*equipaje*
hair |hɛə|	*cabello, pelo*
homework |'həumwə:k|	*deberes*
advice |əd'vais|	*consejos*
information |infə'meiʃən|	*información*
furniture |'fə:nitʃə|	*muebles*
money |'mʌni|	*dinero*
spaghetti |spə'geti|	*espaguetis*





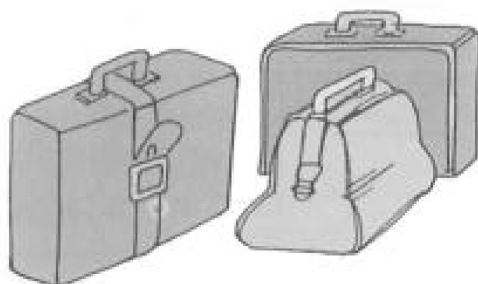




Ejemplo:

Tengo el pelo largo. (Mi pelo es largo.)
My **hair is** long |mai 'hɛə iz 'lɔŋ|

Otros ejemplos:



Este es mi equipaje.
This **is** my **luggage.**
|ðis iz 'mai 'lʌgidʒ|

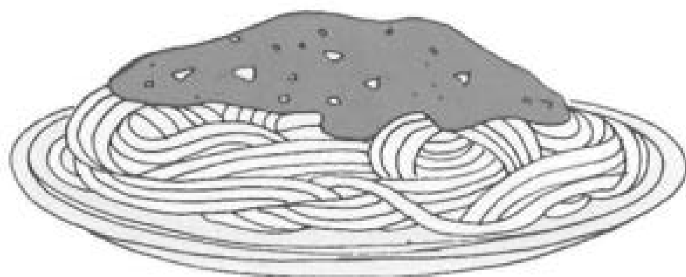
Los deberes son difíciles.
The **homework is** difficult |ðə 'həumwə:k iz 'difikəlt|

Escucha mis consejos.
Listen to my **advice!** |'lisn tə mai əd'vaiz|

¿Puedes darme información?
Can you give me some **information?**
|kən ju 'giv mi: sʌm infə'meiʃn|

Los muebles son bonitos.
The **furniture is** beautiful |ðə fə:nitʃə iz 'bju:tifəl|

El dinero es importante.
Money is important |'mʌni iz im'po:tənt|



Estos espaguetis son buenos.
This **spaghetti is** good |ðis spə'geti iz 'gud|



Hay **algunos nombres que no tienen singular** aunque a veces se traducen al español por un nombre singular. **No tienen** estas palabras la **s** del plural, porque ya son plurales aunque **el verbo siempre va** con ellas **en plural.**

tights/panty hose |taits/'pænti haus| *leotardos, medias*

people |'pi:pl| *gente, personas*

goods |gudz| *mercancía(s)*

pyjamas |pə'dʒa:məz| *pijama*

police |pə'lis| *policía*



Ejemplo:

Mira mi pijama nuevo.
Look at my new **pyjamas** |'luk ət mai 'nju: pə'dʒa:məz|

Otros ejemplos:

Hay mucha gente.
There **are** many **people** |ðɛəʳ a: 'meni 'pi:pl|

La policía acaba de llegar.
The **police have** just arrived |ðə pə'lis həv dʒʌst ə'raivd|

Mi pijama es azul.
My **pyjamas are** blue |mai pə'dʒa:məz a: 'blu|



Señor, Señora, Señorita, delante del apellido se traducen así:

Mr	|'mistə|	*Señor (Sr.)*
Mrs	|'misiz|	*Señora (Sra.)*
Miss	|mis|	*Señorita (Srta.)*
Ms	|mis|	*Señora/Señorita*

(si no se sabe si está soltera o casada)

Ejemplos:

Señor White **Mr** White |'mistə wait|
Señora Brown **Mrs** Brown |mi'siz braun|
Señorita Brown **Miss** Brown |mis braun|
Sra./Srta. Brown **Ms** Brown |mis braun|



Cuando no se usa el apellido o no se les conoce, **señor, señora, señorita,** se traducen así:

a man |ə mæn|	*un señor*
a lady, a woman |ə 'leidi, ə'wumən|	*una señora*
a girl, a young lady |ə gə:l, ə jʌŋ 'leidi|	*una señorita*

Ejemplos:

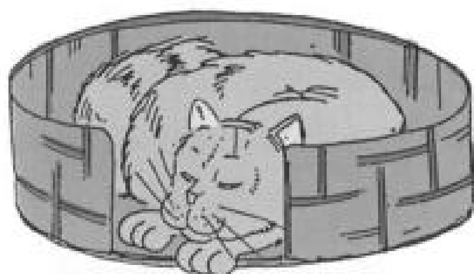
Hay un señor en la puerta.
There is **a man** at the door |ðεəʳ iz ə 'mæn ət ðə'do:|

Hay una señora al teléfono.
There is **a woman** on the phone.
|ðεəʳ iz ə 'wumən on ðə 'fəun|



Delante de los nombres puede haber un artículo.

Cuando se habla de **una persona, un animal o una cosa en concreto se utiliza el artículo determinado** (definite article |'definit a:tikl|).



el gato está en la cesta



un perro

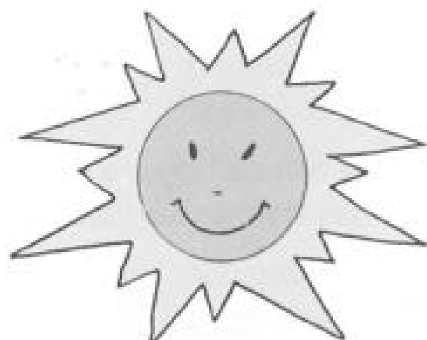
Cuando se habla de **una persona, animal o cosa en general se utiliza el artículo indeterminado** (indefinite article |in'definit a:tikl|).

EL ARTÍCULO DETERMINADO

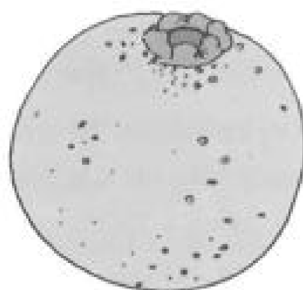


El artículo determinado *(el, la, los, las)* se traduce al inglés por **the** |ðə-ði|.

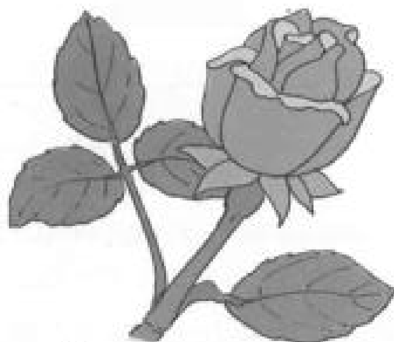
Se pronuncia |ði| si va delante de un nombre que empieza por vocal (a, e, i, o, u).



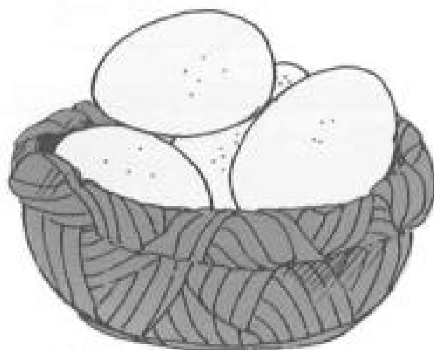
the sun |ðə sʌn|
el sol



the orange |ði orindʒ|
la naranja



the rose |ðə rəuz|
la rosa



the eggs |ði egz|
los huevos



En inglés sólo se usa el artículo determinado cuando la persona, cosa o animal a la que acompaña son **verdaderamente determinados y concretos.**

Cuando se habla en general, no se usa el artículo determinado, aunque a veces sí se use en español.

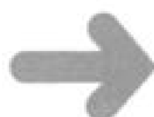
Ejemplos:

Las flores son bonitas. *(Todas las flores, no unas flores en particular.)*
Flowers are beautiful ['flauəz a: 'bju:təful]



Las flores que hay en la mesa son bonitas. *(No me refiero a todas las flores sino sólo a las de la mesa.)*
The flowers on the table are beautiful.
[ðə 'flauəz on ðə 'teibl a: 'bju:təful]

Hay casos en que en inglés no se usa el artículo aunque sí se use en español.



con las siguientes palabras:

colegio	**school** [sku:l]
trabajo	**work** [wə:k]
televisión/TV	**television/TV** ['teli,viʒən]

Ejemplos:

El colegio acaba a la una.
School is over at one o'clock [sku:l iz 'əuvə ət wʌn ə'klɔk]

Voy al (a mi) trabajo en tren.
I go to **work** by train [ai gəu tə wə:k bai trein]

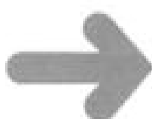
María está viendo la TV.
Mary is watching **TV** ['meəri iz 'wɔtʃiŋ ti: vi:]



con los **años**

Ejemplo:

en 1986
in 1986 [in nainti:n 'eiti siks]



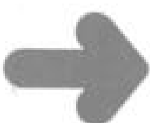
con los nombres de **países** y **continentes**

Ejemplos:

África es un continente.
Africa is a continent |'æfrikə iz ə 'kəntinənt|

Italia es un país bonito.
Italy is a beautiful country |'itali iz ə bju:tifəl 'kʌntri|

Francia limita con España.
France borders on Spain |fra:ns 'bo:dəz on spein|.



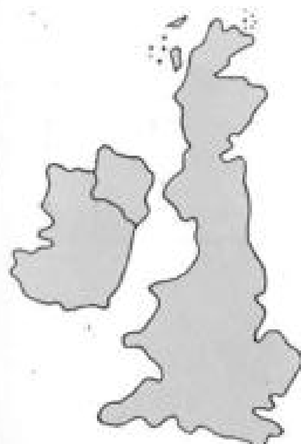
Sin embargo, se emplea el artículo con los siguientes países:

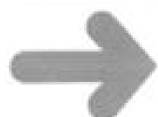
los Estados Unidos de América/USA
the United States of America/**the** USA
|ði ju: 'naitid steits əv ə'merikə|ði ju: es ei|

el Reino Unido
the United Kingdom/**the** UK
|ði ju:'naitid kiŋdəm/ði ju: kei|

la Unión Soviética
the Soviet Union/**the** USSR
|ðə 'səuviət ju:njən||ði ju: es es a:|

Holanda
the Netherlands |ðə 'neðələndz|





con los nombres de **lagos** y **montañas**

Ejemplos:

el lago Michigan
Lake Michigan |leik 'miʃigən|

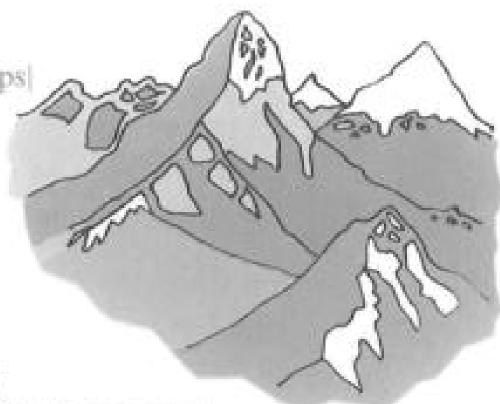
el monte Everest
Mount Everest |maunt əvə'rist|



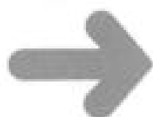
Excepción: Sí **se usa** el artículo **con** los nombres de **cordilleras.**

Ejemplos:

los Alpes
the Alps |ði ælps|



los Apeninos
the Apennines |ði 'æpinainz|

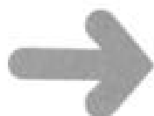


con las palabras **Mr** |'mistə|, **Mrs** |'misiz|, **Miss** |mis|, **Ms** |mis| delante de los **apellidos.**

Ejemplo:

El señor Brown llega tarde.
Mr Brown is late |'mistə braun iz leit|

Hay casos en que no se usa el artículo en inglés pero sí se usa en español.



alguna veces con las **estaciones del año**

Ejemplos:

en verano in summer |in 'sʌmə|
en primavera in spring |in spriŋ|

Iremos allí la primavera próxima.
We'll go there next spring.
|wi:l gəu ðɛə nekst spriŋ|



con los nombres de las **comidas** (desayuno, almuerzo, cena)

Ejemplos:

el desayuno breakfast |'brek,fəst|
la comida lunch |lʌntʃ|
la cena dinner |'dinə|
Tomaremos huevos para la cena (para cenar)
We'll have eggs for dinner |wi:l 'hæv 'egz fə 'dinə|

EL ARTÍCULO INDETERMINADO

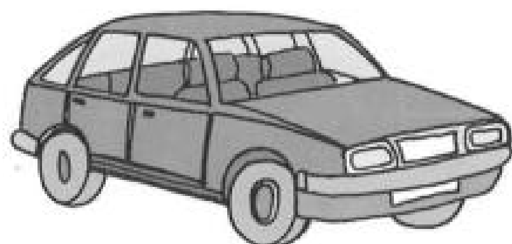


El **artículo indeterminado singular** *(un, una)* se traduce por **a** |ə| delante de consonante y por **an** |ən| delante de vocal (a, e, i, o, u).

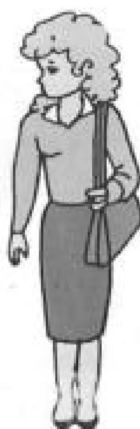
Ejemplos:

an apple |æn æpl|
una manzana





a car |ə ka:|
un coche, un automóvil



a woman |ə 'wumən|
una señora



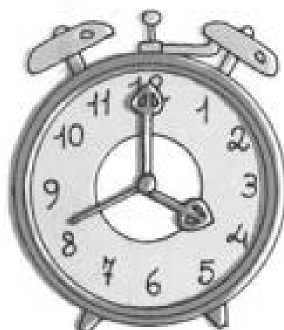
an umbrella |æn ʌm'brelə|
un paraguas



Excepciones: Las palabras:

hora **hour** |auə|, *honrado* **honest** |'onist|

usan el artículo **an** |æn|.



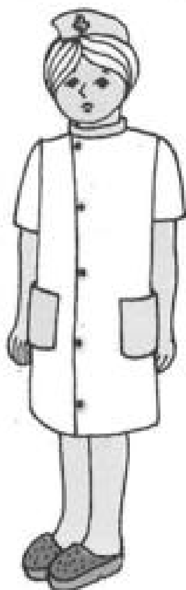
Ejemplos:

una hora
an hour |ən auə|

un hombre honrado
an honest man |ən 'onist mæn|



Con las palabras que expresan **profesión** o puesto de trabajo **se debe utilizar el artículo indeterminado,** que no se usa en español.



Ejemplos:

John es médico.
John is **a** doctor |dʒon iz ə 'doktə|

Soy maestro.
I am **a** teacher |ai əm ə 'ti:tʃə|

Ella es enfermera.
She is **a** nurse |ʃi: iz ə nə:s|

LOS PARTITIVOS



En inglés se usa **some** |sʌm| para traducir el **artículo indeterminado plural** (unos, unas) **solamente con nombres en plural: some** pencils |sʌm 'penslz|, **some** tables |sʌm 'teiblz|.

También se usa **some** con **nombres de materia,** como pan: **some** bread |sʌm bred|, **some** water |sʌm 'wɔtə|.

Usamos **some** en frases en las que **pedimos** u **ofrecemos** algo. Ejemplos: *Dame pan.*

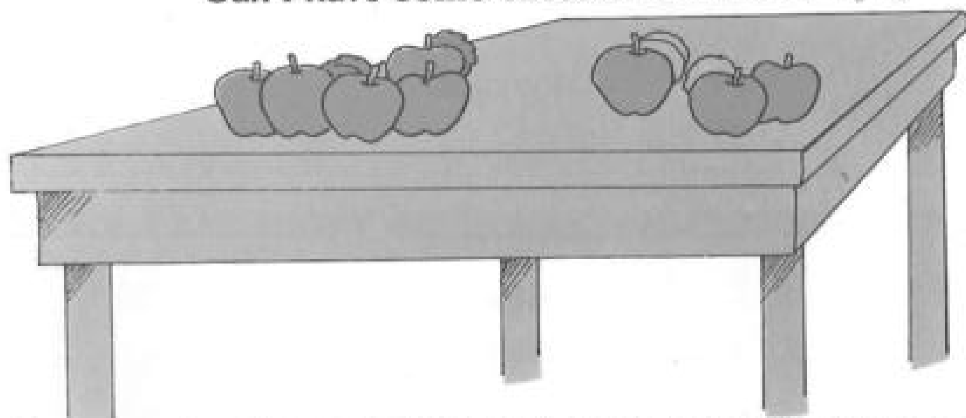
Give me **some** bread |'giv mi: sʌm 'bred|

Hay algunas manzanas en la mesa.

There are **some** apples on the table.
|ðeəʳ a: sʌm 'æplz on ðə 'teibl|

¿Puedo tomar (un poco de) queso?

Can I have **some** cheese? |kən ai hæv sʌm tʃi:s|



En **otras oraciones interrogativas** y en las **negativas** se usa **any** |'eni| en vez de **some.** Ejemplo:

¿Hay (algunas) manzanas en la mesa?

Are there **any** apples on the table? |a: ðeəʳ eni 'æplz on ðə 'teibl|



Los adjetivos son palabras que **describen al nombre.**

BEAUTIFUL MY
THIS SOME

Se dividen en:

calificativos (of quality |əv 'kwɒliti|): bonito, alto, bueno, rojo...

demostrativos (demonstrative |di'mɒnstrətiv|):este, ese, aquel...

posesivos (possessive |pə'zesiv|): mi, tu, su, nuestro, vuestro...

indefinidos (indefinite |in'definit|): algunos, varios, muchos, todos...

ADJETIVOS CALIFICATIVOS



En inglés, los adjetivos calificativos son **invariables** (es decir, tienen la misma forma en masculino, femenino, neutro, singular y plural) y **se colocan siempre delante del nombre** al que califican.

Ejemplos:

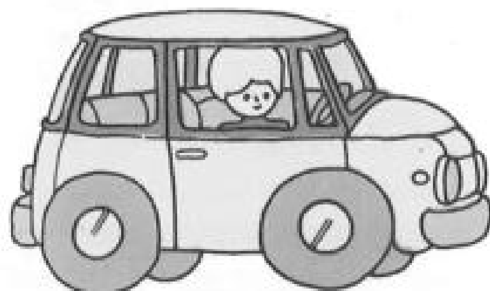
un hombre alto
a **tall** man |ə tɔ:l mæn|

una señora alta
a **tall** woman |ə tɔ:l 'wumən|

señoras altas
tall women |tɔ:l 'wimin|

la pantera rosa
the **pink** panther |ðə piŋk 'pænθə|

un libro interesante
an **interesting** book |ən 'intristiŋ buk|



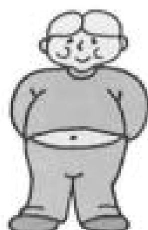
un coche amarillo
a **yellow** car |ə 'jeləu ka:|



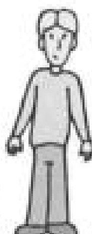
tall |to:l| *alto*



short |ʃo:t| *bajo*



fat |fæt| *gordo*



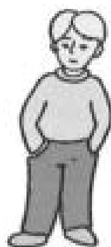
thin |θin| *delgado*



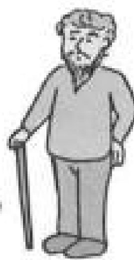
beautiful |'bju:təful| *guapo*



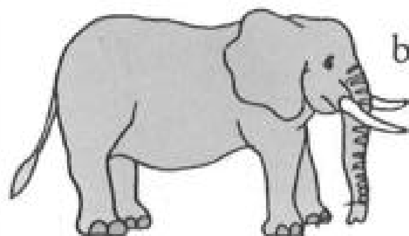
ugly |'ʌgli| *feo*



young |jʌŋ| *joven*



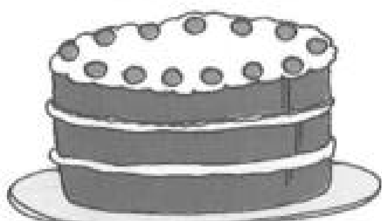
old |əuld| *viejo*



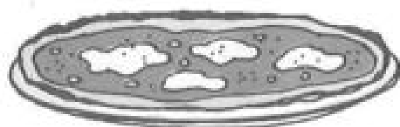
big |big| *grande*



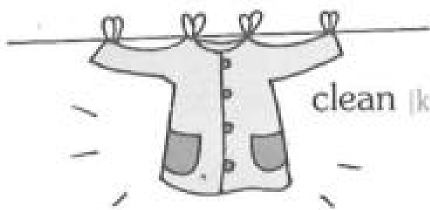
small |smo:l| *pequeño*



thick |θik| *grande, gruesa*



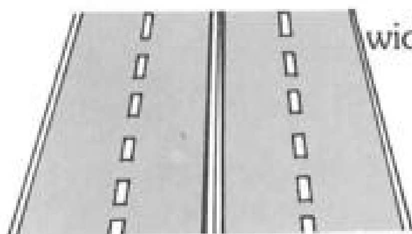
thin |θin| *fina, delgada*



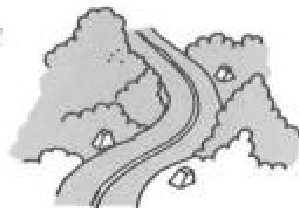
clean |kli:n| *limpio*



dirty |'də:ti| *sucio*



wide |waid| *ancha*



narrow |'nærou| *estrecha*



heavy |'hevi| *pesado*



light |lait| *ligera*



hot |hot| *caliente*



cold |kəuld| *frío*



Con los adjetivos calificativos podemos comparar a personas, animales y cosas.
En inglés hay tres **grados de comparación:**

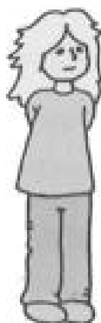
igualdad (positive degree |'pɔsitiv di'gri:|)

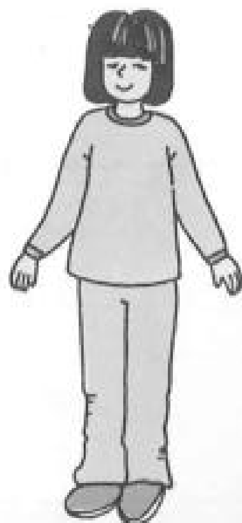
comparativo (comparative degree |kɔm'pærativ di'gri:|)

superlativo (superlative degree |sju:'pə:lativ di'gri:|)

IGUALDAD

Decimos que la **comparación** es **de igualdad** cuando se dice que dos personas, animales o cosas son o no son iguales. En español decimos: *tan... como.*





Ejemplos:

Él es *tan* valiente *como* ella.
Es *tan* alto *como* Pablo.
No es *tan* alta *como* María.



En inglés el **comparativo de igualdad** se construye con:
as |æz| + adjetivo + **as** |æz|

Si la comparación es negativa se construye con:
not as |nɔt æz| + adjetivo + **as** |æz|

Ejemplos:

Él es tan inteligente como ella.
He is **as** clever **as** her |'hi: iz æz 'klevə æz 'hə:|

Ella no es tan alta como María.
She is **not as** tall **as** Mary |'ʃi: iz nɔt æz to:l əz 'mɛəri|

No hace tanto frío como ayer.
It is **not as** cold **as** yesterday |'it iz nɔt æz 'kəuld əz 'jestəði|

MODISMOS

ciego como un murciélago
as blind **as** a bat |əz blind əz ə bæt|

sordo como una tapia
as deaf **as** a post *(palo)* |əz def əz ə pəust|

mudo como una tumba (pez)
as mute **as** a fish |əz mj:ut əz ə fiʃ|

sano como una manzana
as sound **as** a bell |əz saund əz ə bel|

lo antes posible
as soon **as** possible |əz su:n əz 'posəbl|

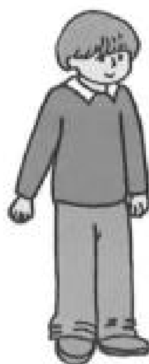
COMPARATIVO

Usamos el **comparativo** cuando decimos que una persona, animal o cosa es *más... que* otra persona, animal o cosa.

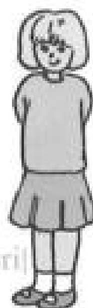
Ejemplos:
Es *más* alto *que* yo.
Aquella casa es *más* grande *que* la mía.



El **comparativo** en inglés **se forma añadiendo er** a los adjetivos cortos (formados por **una sola sílaba**) y utilizando la palabra **more** delante de los adjetivos de más de una sílaba.
La persona o cosa con la que comparamos se introduce con la palabra **than** |ðæn| (en español, *que*).



Paul |po:l|



Mary |'meəri|

Paul es más alto que Mary.
Paul is tall**er than** Mary |'po:l iz to:lə ðæn 'meəri



adjetivos cortos

Hace más frío que ayer.
It's colder **than** yesterday |its 'kəuldə ðən 'jestədi|

Un mosquito es más pequeño que una mosca.
A mosquito is smaller **than** a fly |ə məs'ki:təu iz smo:lə ðən ə flai|



A veces, antes de añadirles **er**, hay que hacer algunos cambios a los adjetivos monosílabos.



Se dobla la consonante final si va **precedida de** una sola **vocal.**

Ejemplos:

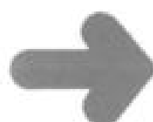
grande **big** |big| - *más grande* bi**gger** |bigə|
caliente **hot** |hot| - *más caliente* ho**tter** |hotə|
delgado **thin** |θin| - *más delgado* thi**nner** |θinə|



Se elimina la e final.

Ejemplos:

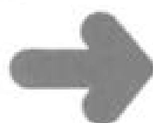
tardío late |leit| - *más tardío* lat**er** |leitə|
sencillo simple |'simpl| - *más sencillo* simpl**er** |'simplə|
simpático nice |nais| - *más simpático* nic**er** |naisə|



Se cambia la **y** por **i** cuando va **precedida** por una **consonante.**

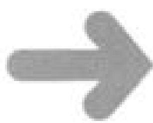
Ejemplos:

feliz happ**y** |'hæpi| - *más feliz* happ**ier** |'hæpiə|
fácil eas**y** |'i:zi| - *más fácil* eas**ier** |'i:ziə|
sucio dirt**y** |'də:ti| - *más sucio* dirt**ier** |'də:tiə|
pesado heav**y** |'hevi| - *más pesado* heav**ier** |'heviə|



Algunos **adjetivos irregulares:**

bueno **good** |gud| - *mejor* **better** |'betə|
malo **bad** |bæd| - *peor* **worse** |wə:s|
lejano **far** |fa:| - *más lejano* **farther** |'fa:ðə|
pequeño **little** |'litl| - *menor* **less** |less|



adjetivos largos

bonito beautiful |'bjutəful|
más bonito **more** beautiful |mo: 'bjutəful|

interesante interesting |'intristiŋ|
más interesante **more** interesting |mo: 'intristiŋ|

caro expensive |iks'pensiv|
más caro **more** expensive |mo: iks'pensiv|

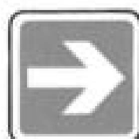
importante important |im'po:tənt|
más importante **more** important |mo: im'po:tənt|

SUPERLATIVO

Se usa el **superlativo** para decir que una persona, animal o cosa es *la más...* entre otras, o *más...* que ninguna otra.

Ejemplos:

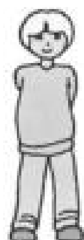
Es *la más* **alta** de todas sus amigas.
Aquella casa es *la más* **grande** de la ciudad.

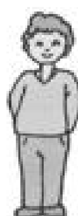


En inglés, se forma:

— Colocando **the** delante del adjetivo y **añadiendo est,** si se trata de **adjetivos cortos** (es decir, de una sola sílaba).

— Colocando **the most** [ðə məust] **delante** de los adjetivos de **más de una sílaba.**


Paul [po:l]


John [dʒon]


Mary [meəri]

Paul es el más alto.
Paul is **the** tall**est** [po:l iz ðə to:list]

Paul es el más diligente.
Paul is **the most** diligent [po:l iz ðə məust 'dilidʒənt]

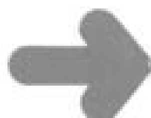


adjetivos cortos

Es el tren más rápido.
It is **the** fast**est** train |'it iz ðə 'fa:stist 'trein|



En algunos casos hay que modificar el adjetivo antes de añadir **est.**



Se dobla la consonante final si va **precedida de** una sola **vocal.**

Ejemplos:

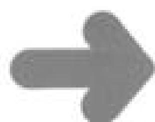
grande bi**g** |big| - *el más grande* the bi**ggest** |'bigist|
caliente h**ot** |hot| - *el más caliente* the ho**ttest** |'hotist|
delgado thi**n** |θin| - *el más delgado* the thi**nnest** |'θinist|



Se suprime la e final.

Ejemplos:

tardío lat**e** |leit| - *el más tardío* the lat**est** |'leitə|
simpático nic**e** |nice| - *el más simpático* the nic**est** |'naisist|



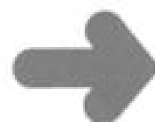
Se cambia la **y** por **i** cuando va **precedida de** una **consonante.**

Ejemplos:

feliz happ**y** |'hæpi| - *el más feliz* the happi**est** |'hæpiist|

fácil eas**y** |i:zi| - *el más fácil* the eas**iest** |i:ziist|

pesado hea**vy** |'hevi| - *el más pesado* the heav**iest** |'heviist|



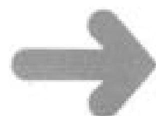
Algunos **adjetivos irregulares:**

bueno **good** |gud| - *el mejor* **the best** |ðə best|

malo **bad** |bæd| - *el peor* **the worst** |wə:st|

lejano **far** |fa:| - *el más lejano* **the farthest** |ðə 'fa:ðist|

pequeño **little** |litl| - *el menor* **the least** |ðə li:st|



adjetivos largos

bonito beautiful |'bju:təful|
el más bonito **the most** beautiful |ðə məust 'bju:təful|

interesante interesting |'intristiŋ|
el más interesante **the most** interesting |ðə məust 'intristiŋ|

caro expensive |iks'pensiv|
el más caro **the most** expensive |ðə məust iks'pensiv|



En español, el **segundo término de la comparación** se suele introducir con la preposición *de*.
En inglés:
— **Se usa of** |ov| si nos referimos a otras **personas, animales o cosas.**
— **Se usa in** |in| si nos referimos a un **lugar geográfico.**

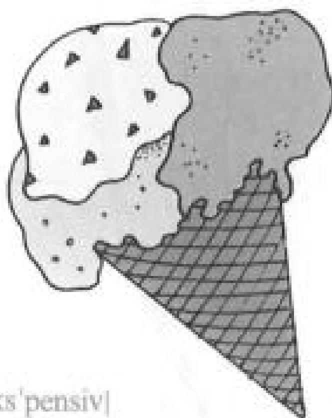
Ejemplos:

Este cuadro es el más bonito de todos.
This picture is **the most** beautiful **of** all.
|ðis 'piktʃə iz ðə məust 'bju:təful əv o:l|

Este edificio es el más alto de la ciudad.
This building is **the highest in** the town.
|ðis 'bildiŋ iz ðə 'haiist in ðə 'taun|



El **superlativo absoluto,** que en español se construye con la terminación *ísimo*, en inglés se forma poniendo **very delante del adjetivo.**



Ejemplos:

buenísimo **very** good |veri gud|
pequeñísimo **very** small |veri smo:l|
carísimo **very** expensive |veri iks'pensiv|

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS



Los **adjetivos demostrativos,** colocados delante de un nombre sirven para **señalar de forma concreta** a una persona, animal o cosa. Son:

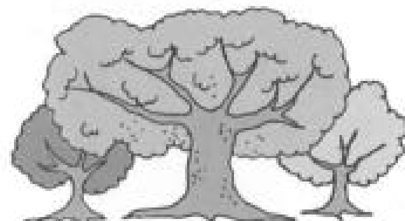
this [ðis]	*este, esta*
these [ði:z]	*estos, estas*
that [ðæt]	*ese, esa, aquel, aquella*
those [ðəuz]	*esos, esas, aquellos, aquellas*



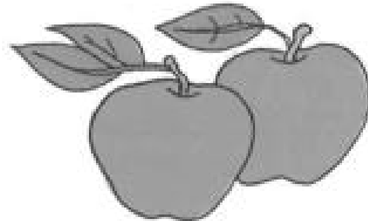
Este gato es mío.
This cat is mine.
[ðis kæt iz main]



Estas tijeras son mías.
These scissors are mine.
[ði:z 'sizəz a: main]



Ese árbol es grande.
That tree is big.
[ðæt tri: iz big]



Aquellas manzanas son buenas.
Those apples are good.
[ðəuz 'æplz a: gud]

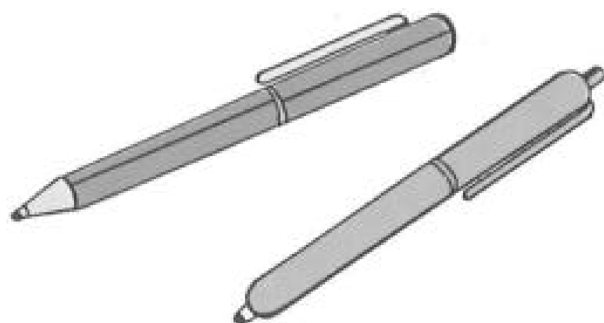
ADJETIVOS POSESIVOS



Los **adjetivos posesivos** se sitúan delante de los nombres para **indicar quién es su poseedor**. En inglés **son invariables.**

Ejemplo:

mis plumas
my pens |mai penz|



Los **adjetivos posesivos** son los siguientes:

my |mai|	*mi, mis*
your |jo:|	*tu, tus; su, sus* (de usted)
his |hiz|	*su, sus* (de él)
her |hə:|	*su, sus* (de ella)
its |its|	*su, sus* (de animal o cosa)
our |'auə|	*nuestro, nuestra, nuestros, nuestras*
your |jo:|	*vuestro, vuestra, vuestros, vuestras*
	su, sus (de ustedes)
their |ðɛə|	*su, sus* (de ellos o ellas)

Ejemplos:

mi libro **my** book |mai buk|

mis libros **my** books |mai buks|

su pluma (de él) **his** pen |hiz pen|

su padre (de ella) she and **her** father |'ʃi: ənd hə: 'fa:ðə|





su nido **its** nest |its nest|

nuestra casa **our** house |'auə haus|

vuestro coche **your** car |jo: ka:|

sus amigos (de ellos) **their** friends |ðεə frendz|



En inglés **se usan los posesivos** para referirnos a **partes del cuerpo.**



Ejemplos:

Lávate la cabeza.
Wash **your** hair! |'woʃ jo: 'hεə|

Me duele la pierna.
My leg hurts |mai 'leg 'hə:ts|

ADJETIVOS INDEFINIDOS



Los **adjetivos indefinidos describen cantidades imprecisas,** poco concretas.

Muchos de estos adjetivos pueden ser también pronombres o adverbios pero siempre se traducen igual.

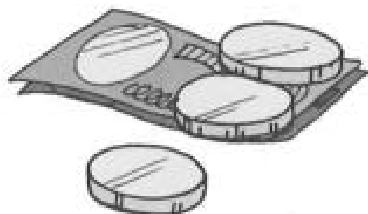
Se pueden dividir en dos grupos:

Adjetivos **cuantitativos:** *muchos, pocos, varios...*

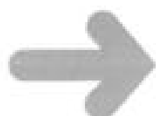
Adjetivos **distributivos:** *todos, algunos, ambos...*



mucho dinero
a lot of money [ə 'lot əv 'mʌni]



poco dinero
little money ['litl 'mʌni]



unos, algunos, un poco de, algo de, etc.: **some.**

Ejemplos:

Hay algunos lapiceros en la mesa.
There are **some** pencils on the table.
|ðɛə'a: sʌm 'penslz on ðə 'teibl|

¿Quieres (un poco de) café?
Would you like **some** coffee?
|wud ju: 'laik sʌm 'kofi|

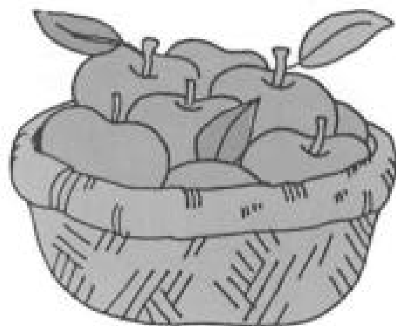
¿Puedo tomar unas galletas?
Can I have **some** bisquits?
|kæn ai hæv sʌm 'biskits|



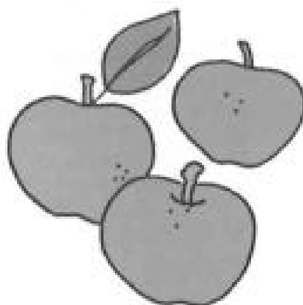
Cuando queremos decir "unos pocos", no muchos, utilizamos **a few** |ə fju:|.

Ejemplo:

Tengo unas cuantas plumas.
I have **a few** pens |ai 'hæv ə fju: 'penz|



some apples |'sʌm 'æplz|



a few apples |ə 'fju: 'æplz|



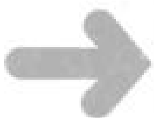
varios, unos cuantos
several |'sevrəl|, **quite a few** |'kwait ə 'fju:|

Ejemplos:

He estado allí varias veces.
I have been there **several** times.
|ai hæv 'bi:n 'ðɛə 'sevrəl 'taimz|

Hay unos cuantos.
They are **quite a few!** |ðei a: 'kwait ə 'fju:|

Tomó unas cuantas manzanas.
He ate **quite a few** apples |hi: 'et 'kwait ə 'fju: 'æplz|



mucho, muchos
a lot of |ə lot əv|, **lots of** |lots əv|
(of |əv|: Se usa **of** si va seguido de un nombre.
Muchos se traduce también por **many.)**

Ejemplos:

Hay mucha nieve.
There is **a lot of** snow |ðɛə' iz ə 'lot əv 'snəu|

Tengo muchos borradores.
I have **a lot of (many)** rubbers |ai 'hæv ə 'lot əv 'rʌbəz|

Hay muchos.
They are **a lot** |ðei 'a: ə 'lot|

Con mucho cariño.
Lots of love |'lots əv ' 'lʌv|



Muy, delante de un adjetivo, se traduce por **very.**

Ejemplos:

Es muy guapa.
She is **very** beautiful |'ʃi: iz veri 'bju:təful|

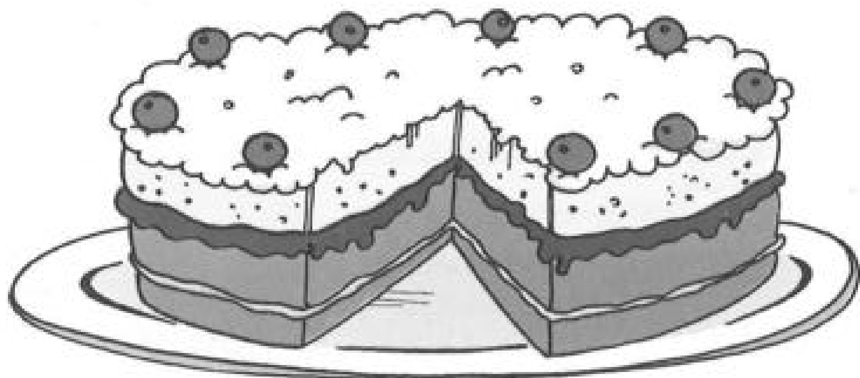
Está muy caliente.
It's **very** hot |'its 'veri 'hot|



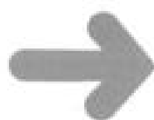
Si mucho se refiere a un verbo, se traduce por **very much** |'veri mʌtʃ|

Ejemplo:

Te lo agradezco mucho.
I thank you **very much!** |ai 'θænk ju: 'veri 'mʌtʃ|



Me gusta mucho.
I like it **very much!** |ai 'laik it 'veri 'mʌtʃ|



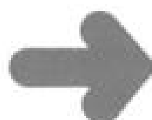
demasiado: **too much** |tu: mʌtʃ|

demasiados: **too many** |tu: meni|

Ejemplos:

Hay demasiada sal.
There is **too much** salt |ðεə'iz 'tu: 'mʌtʃ 'so:lt|

Hay demasiadas equivocaciones.
There are **too many** mistakes |ðεə'a: 'tu: 'meni mis'teiks|

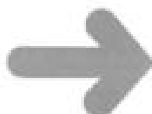


Si *demasiado* va delante de un adjetivo o un adverbio, se traduce por **too.**

Ejemplos:

Está demasiado caliente.
It's **too** hot |its 'tu: 'hot|

Es demasiado tarde.
It's **too** late |its 'tu: 'leit|



¿Cuánto?: **how much?** |hau 'mʌtʃ|

¿Cuántos?: **how many?** |hau 'meni|

Ejemplos:

¿Cuánto es?
How much is it? |hau 'mʌtʃ 'iz it|

¿Cuántas plumas tienes?
How many pens do you have? |hau 'meni 'penz du ju: 'hæv|

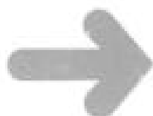


How far: ¿A qué distancia? [hau fa:]
How often: ¿Cada cuánto tiempo? [hau 'ofən]

Ejemplos:

¿Cada cuánto tiempo vas al extranjero?
How often do you go abroad?
[hau 'ofən ðu: ju: 'gou ə'bro:d]

¿A qué distancia está?
How far is it? [hau 'fa: iz 'it]



Un poco: **a little** [ə litl], **seguido** sólo de **nombres en singular;** poco: **little** ['litl]; pocos: **few** [fju:]; unos pocos: **a few** (ver pág. 53).

Ejemplos:

Hay poca sal.
There is **little** salt [ðεə' iz 'litl 'so:lt]

Tengo poco dinero/equipaje.
I have **little** money/luggage [ai 'hæv litl 'mʌni, 'lʌgidʒ]

Hay sólo un poco de mantequilla.
There is only **a little** butter [ðεə' iz 'əunli ə 'litl 'bʌtə]

Tiene pocos amigos.
She has **few** friends [ʃi: 'hæz 'fju: 'frendz]

¿Hablas inglés? Un poco.
Do you speak English? **A little** bit [du: ju: 'spi:k 'ingliʃ]



Ningún, ninguno, nada de, se traducen **no** |nəu|. Ver "Pronombres indefinidos", pág. 114.

Ejemplos:

Ningún problema.
No problem |nəu 'probləm|

Ninguna esperanza.
No hope |nəu həup|

Nada de azúcar para mí.
No sugar for me |nəu 'ʃugə fo: mi:|

No hay solución.
There is **no** solution |ðɛəʳ iz nəu sə'lu:ʃən|



no se utiliza en particular con nombres de alimentos, con nombres abstractos y con nombres que no tienen plural (ver pág. 53).

no dogs
|nəu dogz|



Ejemplos:

No hay nada de leche.
There is **no** milk |ðɛəʳ iz nəu milk|

No hay tiempo.
There is **no** time |ðɛəʳ iz nəu taim|

No hay dinero.
There is **no** money |ðɛəʳ iz nəu mʌni|



no smoking
|nəu smoukiŋ|



Todo, todos: **all** |o:l|. Si van **seguidos de** un **pronombre personal,** se traducen: **all of** |o:l əv|.

Ejemplos:

Todos mis amigos.
All my friends |o:l 'mai 'frendz|

Me gustan todos los animales.
I like **all** animals |ai 'laik o:l 'ænimәlz|

He leído todos los libros que me prestaste.
I have read **all** the books you lent me.
|ai 'hæv 'red 'o:l ðə 'buks ju: 'lent 'mi:|

Estamos todos cansados.
We are **all** tired |wi 'a: 'o:l 'taiəd|

Todos estáis equivocados.
All of you are wrong |'o:l əv ju: 'a: 'roŋ|



Con los nombres del **día** y las **partes del día no se usa artículo determinado.** Tampoco se usa con las palabras **semana, mes, año.**

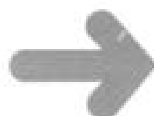
Ejemplos:

Todo el día
all day |o:l dei|

toda la noche.
all night |o:l nait|

Toda la mañana.
all morning |o:l mo:niŋ|

Toda la semana.
all week |o:l wi:k|



Todos: **every** |'evri| (cada uno de los miembros de un grupo).

El verbo que sigue a **every** va siempre en singular.

Ejemplos:

Todos los días.
every day |'evri 'dei|

Un día sí y otro no.
every other day |'evri 'ʌðə 'dei|

Todas las veces.
every time |'evri 'taim|

Todos los estudiantes saben la respuesta.
Every student knows the answer |'evri 'stju:dənt 'nəuz ði 'a:nsə|



cada, cada uno: **each** |i:tʃ|

Con los pronombres personales se usa **each of** |i:tʃ əv|.

Ejemplos:

Tienen dos plumas cada uno.
They have two pens **each** |ðei hæv tu: penz 'itʃ|

Cada uno de ellos me hizo regalos (Todos me dieron regalos).
Each of them gave me presents |'itʃ əv ðem 'geiv 'mi: 'prezents|

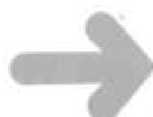
Otros ejemplos:

Estas plumas cuestan cien pesetas cada una.
These pens cost a hundred pesetas **each.**
|'ði:z 'penz 'ko:st ə 'hʌndrəd pə'setəz 'i:tʃ|

Cada uno de nosotros tiene una cartera.
Each of us has a schoolbag |i:tʃ əv ʌs hæz ə sku:lbæg|

Dadle a él cien pesetas cada uno.
Give him a hundred pesetas **each** |giv him ə 'hʌndrəd pə'setəz i:tʃ|

Cada niño tuvo un regalo.
Each child had a present |i:tʃ tʃaild hæd ə pri'znt|



ambos, los dos: **both** |bəuθ|

Con los pronombres personales se usa **both of** |bəuθ əv|.

Ejemplos:

Mis dos amigos son listos.
Both my friends **are** clever |'bəuθ mai 'frendz a: 'klevə|

Sujétalo con las dos manos.
Hold it in **both** hands! |'həuld it in 'bəuθ 'hændz|

Estos dos libros son míos.
Both these books **are** mine |'bəuθ 'ði:z 'buks a: 'main|

Los dos estamos cansados.
We are **both** tired |'wi: a: 'bəuθ 'taiəd|

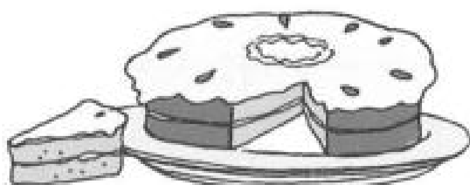
Otros ejemplos:

Es amable con sus padres.
He is kind to **both** his parents |hi: 'iz 'kaind tə 'bəuθ hiz 'peərənts|

nosotros dos
both of us |'bəuθ əv 'ʌs|

ustedes dos
both of you |'bəuθ əv 'ju:|





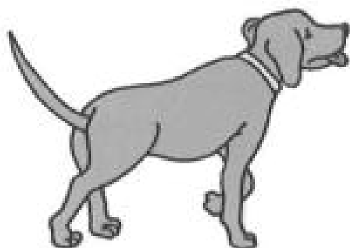
Me gustan las dos cosas.
I like **both of** them! |ai 'laik 'bəuθ əv 'ðem|

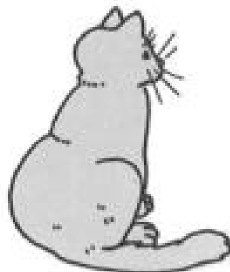


tanto... como... se traduce por **both... and...** |bəuθ| |ænd|

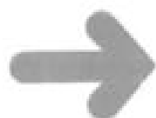
Ejemplos:

Es tan guapa como inteligente.
She is **both** pretty **and** clever |ʃi: 'iz 'bəuθ 'priti ənd 'klevə|





Me gustan tanto los perros como los gatos.
I like **both** dogs **and** cats |ai 'laik 'bəuθ 'dogz ənd 'kæts|



Uno o el otro (indiferentemente): **either** |'aiðə|. Con los pronombres personales se usa **either of.**

El nombre y el verbo que siguen a **either** van siempre en singular.

Ejemplos:

¿Quieres té o café? Cualquiera de los dos.
Do you want tea or coffee? **Either!** |du: ju: 'wont 'ti: o: 'kofi/'aiðə|

Puedes ir por cualquiera de los dos caminos.
You can go **either** way |ju: kæn 'gəu 'aiðə 'wei|

Cualquier día viene bien.
Either day is OK |'aiðə 'dei iz 'əu 'kei|

Cualquiera de ustedes puede hacer esto.
Either of you can do this |'aiðə əv 'ju: kæn 'du it|



Para traducir o... o... se usa

either |'aiðə| ...**or** |o:| ...

Ejemplos:

Vas tú o voy yo.
Either you go **or** I go |'aiðə ju: 'gəu o: ai 'gou|

Puedes tomar café o té.
You can have **either** tea **or** coffee.
|ju: kæn 'hæv 'aiðə 'ti: o: 'kofi|



Ni uno ni otro, ninguno de los dos se traduce por **neither** |'naiðə| Con los pronombres personales se usa **neither of** |'naiðə əv|

El verbo y el nombre que siguen a **neither** van en singular.

Ejemplos:

Ninguno de los dos chicos ha llegado todavía.
Neither boy has arrived yet |'naiðə 'boi hæz ə'raivd jet|

¿Quieres café o té? Ninguna de las dos cosas.
Do you want tea or coffee? **Neither!**
|du: ju: 'wont 'ti: o: 'kofi| |'naiðə|

Ninguno de vosotros tiene razón.
Neither of you is right |'naiðə ov 'ju: iz 'rait|

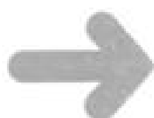


La conjunción ni... ni... se traduce por **neither** |'naiðə|... **nor** |no:|...

Ejemplos:

Ni él ni yo estamos cansados.
Neither he **nor** I is tired |'naiðə 'hi: 'no: 'ai iz 'taiəd|

No me gusta. Ni a mí tampoco.
I don't like it! **Nor** do I! |ai dəunt 'laik it/'no: du: 'ai|



otro, otra: **another** [ə'nʌðə]

un poco más de: **some more** [sʌm mo:]

Ejemplos:

Dame otra pluma, por favor.
Give me **another** pen, please ['giv mi: ə'nʌðə 'pen 'pli:z]

¿Quieres un poco más de leche?
Do you want **some more** milk? [du: ju: 'wont sʌm 'mo: 'milk]

¿Puedo tomar algo más?
Can I have **some more?** [kæn ai 'hæv sʌm 'mo:]



otro, otra, otros, otras se traduce **other** ['ʌðə].

Ejemplos:

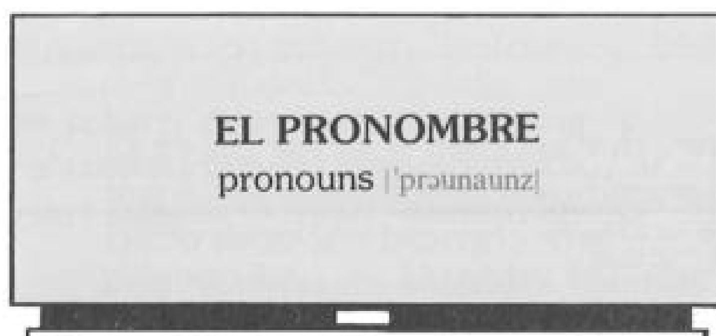
el otro día
the **other** day [ði 'ʌðə 'dei]

los otros amigos
the **other** friends [ði 'ʌðə 'frendz]

Los otros, las otras, cuando es pronombre se traduce **the others** [ði 'ʌðəz].

Ejemplos:

¿Dónde están los otros?
Where are **the others?** [weə 'a: ði 'ʌðəz]



Los **pronombres** son aquellas palabras que **se usan en lugar del nombre.**

Cuando **no** se quiere **repetir el nombre** de una persona, de un animal o de una cosa se recurre al uso del **pronombre.**

Los pronombres **se dividen** en:

personales (personal |'pə:snl|): yo, tú, ella, nos, me...

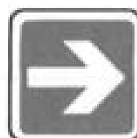
posesivos (possessive |pə'zesiv|): mío, tuyo, nuestro...

relativos (relative |'relətiv|): que, cual...

demostrativos (demonstrative |di'mənstrətiv|): éste, ése, aquéllos...

indefinidos (indefinite |in'definit|): alguno, ninguno...

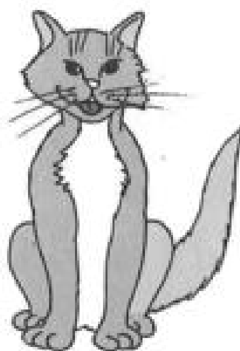
PRONOMBRES PERSONALES



Los pronombres personales pueden ser **"sujeto"** (subject [sʌbdʒikt]) cuando realizan la acción y **"complemento"** (object ['ɔubdʒikt]) cuando la reciben.

El pronombre personal sujeto

I [ai]	*yo*
you [ju:]	*tú, usted* (cortesía)
he [hi:]	*él*
she [ʃi:]	*ella*
it [it]	(se usa con nombre de animal o cosa)
we [wi:]	*nosotros/as*
you [ju:]	*vosotros, vosotras, ustedes*
they [ðei]	*ellos, ellas*



Es un gato.
It is a cat [it iz ə kæt]



Es una flor.
It is a flower [it iz ə 'flauə]



En inglés **hay que utilizar el pronombre de sujeto delante del verbo.** En español podemos decir, por ejemplo, "Estoy aquí". En inglés tenemos que decir: "Yo estoy aquí".

En inglés se usa el pronombre **it** (neutro) |it| en todos aquellos casos en que el sujeto no es masculino singular o femenino singular (por ejemplo, **con** nombres de **animales o cosas en singular**).

Para traducir **acciones o situaciones** se emplea **it.** Por ejemplo, "Hace calor" se traduce "**It** is hot" |it iz 'hot|, que también significa "Está caliente". "Está lloviendo" es "**It** is raining" |it iz 'reiniŋ|

En inglés **no existe** la fórmula de cortesía **usted.** Se usa siempre **you** |ju:|

Ejemplos:

Tú y yo. **You** and **I** |ju: ənd ai|

Estoy cansado. **I** am tired |ai 'æm 'taiəd|

Es una chica simpática. **She** is a nice girl |ʃi: 'iz ə 'nais 'gə:l|

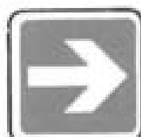
Es tarde. **It** is late |it iz 'leit|

¿Cómo está usted, Mrs Brown?
How are **you,** Mrs Brown? |hau 'a: ju: 'misiz 'braun|

Es un libro muy interesante.
It is an interesting book |it iz æn 'intristiŋ 'buk|

Está nublado. **It** is cloudy |it iz 'klaudi|

El pronombre personal de complemento



Cuando **el pronombre recibe la acción del verbo o** cuando va **detrás de** una **preposición,** se deben utilizar las siguientes formas:

me [mi:]	*me, mí*
you [ju:]	*te, ti, le* (de usted), *usted*
him [him]	*le, lo* (a) *él*
her [hə:]	*le, la* (a) *ella*
it [it]	*lo, la* (animal o cosa)
us [ʌs]	*nos,* (a) *nosotros/as*
you [ju:]	*vos,* (a) *vosotros/as,* (a) *ustedes*
them [ðem]	*les, las,* (a) *ellos/as*

Ejemplos:

Me gustan. I like **them!** [ai 'laik 'ðem]

Ven conmigo. Come with **me!** ['kʌm wið 'mi:]

Le conozco. I know **him** [ai 'nəu him]

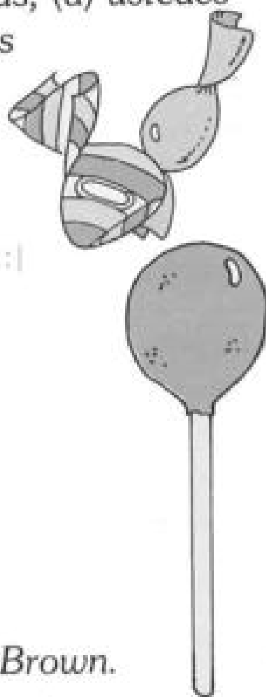
Dánoslo. Give it to **us** ['giv it tə'ʌs]

Dime. Tell **me!** ['tel 'mi:]

Los quiero. I want **them** [ai 'wont ðəm]

Es para ella. It is for **her** [it 'iz fo: 'hə:]

Es para la Sra. Brown. Es para Ud., Sra. Brown.
It is for **you,** Mrs Brown [it iz fo: 'ju: 'misiz 'braun]



Los pronombres reflexivos



Los pronombres reflexivos (reflexive pronouns, [ri'fleksiv prə'naunz]) se refieren a una acción que **hace y recibe el mismo nombre.** Sirven también para traducir las expresiones "yo, tú, etc., solo", "a mí, ti, etc., mismo" y otras semejantes. Son los siguientes:

myself [mai'self]	*yo mismo*
yourself [jo:'self]	*tú, usted mismo*
himself [him'self]	*él mismo*
herself [hə:'self]	*ella misma*
itself [it'self]	(animales y cosas)
ourselves [auə'selvz]	*nosotros/as mismos/as*
yourselves [jo:'selvz]	*vosotros, ustedes mismos*
themselves [ðem'selvz]	*ellos/as mismos/as*

Ejemplos:

Me he herido. I've hurt **myself** [aiv 'hə:t mai'self]

Se ha cortado. She has cut **herself** [ʃi: 'hæz 'kʌt hə:'self]

Hazlo tú mismo. Do it **yourself**! ['du: it jo:'self]

Lo haré yo mismo. I'll do it **myself** [ail 'du: it mai'self]

Yo mismo. I **myself** [ai mai'self]

Estaba hablando consigo misma.
She was talking to **herself** [ʃi: woz 'to:kiŋ tə hə:'self]

ALGUNOS EJEMPLOS CON LOS PRONOMBRES REFLEXIVOS

Diviértete. Diviértase.
Enjoy **yourself!** [in'dʒoi 'jo:self]

Divertíos. Diviértanse.
Enjoy **yourselves!** [in'dʒoi jo:selvz]

Compórtate. Compórtese.
Behave **yourself!** [biheiv jo:self]

Haz lo que prefieras.
Suit **yourself!** [su:t jo:self]

Estoy solo esta noche.
I am by **myself** tonight [ai æm bai maiself tə'nait]

¿Vas a estar solo esta noche?
Are you by **yourself** tonight? [a: ju: bai jo:self tə'nait]



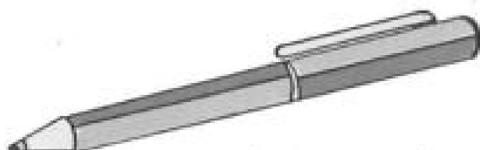
Toma lo que quieras.
Help **yourself!** [help jo:'self]

LOS PRONOMBRES POSESIVOS



Con los pronombres posesivos evitamos repetir el nombre de la cosa, persona o animal que se posee. Por ejemplo:

Ésta es mi pluma (adjetivo).
¿Dónde está la tuya? (pronombre).



En inglés los pronombres posesivos **no llevan artículo.** Son:

mine |main|	*el mío, la mía, los míos, las mías*
yours |jo:z|	*el tuyo, la tuya, los tuyos, las tuyas; el, la, los, las de usted*
his |hiz|	*el suyo, la suya, los suyos, las suyas* (de él)
hers |hə:z|	*el suyo, la suya, los suyos, las suyas* (de ella)
ours |'auəz|	*el nuestro, la nuestra, los nuestros, las nuestras*
yours |jo:z|	*el vuestro/a/os/as, el/la/los/las de ustedes*
theirs |ðεəz|	*el suyo/a/os/as* (de ellos o de ellas)

No se usa en inglés **el pronombre posesivo de tercera persona de singular neutro** (el suyo, la suya, etc., referido a animales o cosas).

Ejemplos:

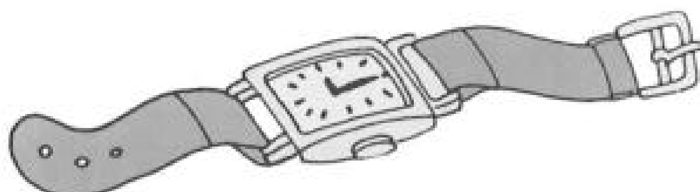
Es mío.
It is **mine** |it iz main|

Mi libro y los tuyos.
My book and **yours** |mai 'buk ænd 'jo:z|

Son míos.
They are **mine!** |ðei a: 'main|

Este es mío, ¿dónde está el tuyo?
This is **mine,** where is **yours?** |ðis iz 'main, weə iz 'jo:z|

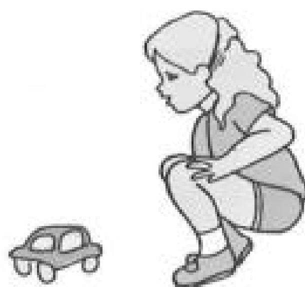
Ese coche es nuestro.
That car is **ours** |ðæt 'ka: iz 'auəz|



Este reloj es mío.
This watch is **mine** |ðis 'wotʃ iz 'main|



Tom es un amigo mío.
Tom is a friend **of mine.**
|'tom iz ə 'frend əv 'main|



María es una amiga suya.
Mary is a friend **of hers**
|'meəri iz ə 'frend əv 'hə:z|

LOS PRONOMBRES RELATIVOS



Los pronombres relativos son palabras que sirven para unir o **relacionar dos frases.** En español se dicen: *que, cual, quien.*



quien, que, cual

who |hu:| para personas

that |ðæt| o **which** |witʃ| para animales o cosas

Ejemplos:

Este es el chico que vive al lado.
He is the boy **who** lives next door.
|hi: iz ðə boi hu: livz nekst do:|

Es el perro que siempre ladra.
It is the dog **that (which)** always barks.
|it iz ðə dog ðət/witʃ 'o:lweiz ba:ks|

Tiene una hermana que habla inglés.
He has a sister **who** speaks English.
|hi: hæz ə sistə hu: spi:ks 'iŋgliʃ|

Este es el tren que para en Madrid.
This is the train **that (which)** stops at Madrid.
|ðis iz ðə tren ðæt/witʃ stops ət mə'drid|

En inglés no se traduce normalmente el pronombre relativo si no es el sujeto de la frase.

Ejemplos:

El chico que viste ayer es mi primo.
The boy you saw yesterday is my cousin.
|ðə 'boi ju: 'so: 'jestədei iz mai 'kʌsn|

Este es el libro que quiero.
This is the book I want |ðis iz ðə 'buk ai 'wont|

Este es el color que quiero.
This is the colour I want |ðis iz ðə 'kələ ai 'wont|

El deporte que más me gusta es el tenis.
The sport I like best is tennis.
|ðə 'spo:t ai 'laik 'best iz 'tenis|



Se usa el pronombre **who?** |hu| para hacer preguntas referidas a personas.

Se usa **which?** |witʃ| para hacer preguntas referidas a animales o cosas cuando la elección se limita a no más de **2 ó 3 posibilidades.**

Ejemplos:

¿Quién es? (cuando llaman a la puerta)
Who is it? |'hu: iz 'it|

¿Quién es aquél? (aquélla)
Who's that? |'hu:z 'ðæt|

¿Quién sabe la respuesta?
Who knows the answer? |'hu: 'nəuz ði 'a:nsə|

¿Quién eres?
Who are you? |'hu: a: 'ju:|

¿Qué libro prefieres?
Which book do you prefer? |'witʃ 'buk du ju: pri'fə:|

¿Cuál es tu pluma?
Which pen is yours? |witʃ 'pen iz 'jo:z|

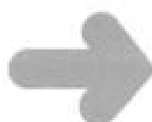
¿Cuál de estas chicas es tu amiga?
Which of these girls is your friend?
|witʃ əv 'ði:z 'gə:lz iz jo: 'frend|



La frase:
¿Cuál es la diferencia?
se traduce siempre:
what is the difference...? |wot iz ðə 'difrəns|

Ejemplo:

¿Cuál es la diferencia entre un pronombre y un adjetivo?
What is the difference between a pronoun and an adjective? |wot iz ðə 'difrəns bi'twi:n ə 'pronaun ənd ən 'ædʒiktiv|



lo que: **what** |wot|

Ejemplos:

Esto es lo que quiero.
This is **what** I want |ðis iz 'wot ai 'wont|

Lo que dices es interesante.
What you say is interesting |wot ju: 'sei iz 'intrinstiŋ|



Sin embargo, el uso más frecuente de **what** es para preguntar acerca de cosas o acciones. Ejemplos:

¿Qué es esto?
What's this? |'wots 'ðis|

¿Qué estás haciendo?
What are you doing? |'wot a: ju: 'du:iŋ|

¿Qué te pasó?
What happened to you? |'wot 'hæpənd tə 'ju:|



What se usa para hacer preguntas acerca de las preferencias o **elección** cuando las **posibilidades** de elegir son **más de 2** ó **3.** A veces traduce la palabra española "cuál".

¿Qué libros prefieres?
What books do you prefer? |wot 'buks du: ju: pri'fə:|

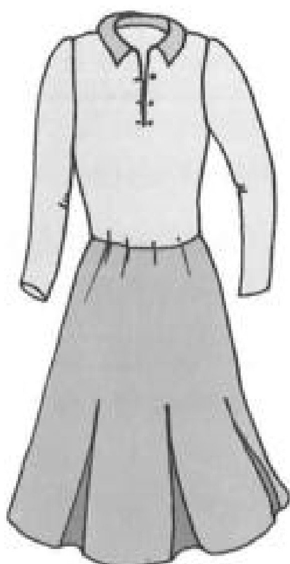
¿Cuál es tu talla?
What's your size? |'whots jo: 'saiz|



En **exclamaciones,** *¡qué!* se traduce:

what a [wot ə] si el nombre es singular
what [wot] si el nombre es plural

Ejemplos:



¡Qué vestido tan bonito!
What a nice dress! ['wot ə' nais 'dres]

¡Qué día tan bonito!
What a beautiful day! ['wot ə 'bju:təful 'dei]

¡Qué sorpresa!
What a surprise! ['wot ə sə'praiz]

¡Qué pena!
What a pity! ['wot ə 'piti]

¡Qué flores tan bonitas!
What lovely flowers! ['wot 'lʌvli 'flauə:z]



Se usa **what** [wot] con los **nombres que no tienen plural** (ver pág. 53) y con **nombres abstractos.**

Ejemplos:

¡Qué tontería!
What nonsense! [wot 'nonsəns]

¡Qué divertido!
What fun! [wot fʌn]

¡Qué dolor!
What pain! [wot pein]



¡Qué tiempo tan malo!
What bad weather!
[wot bæd weðə]



Algunos usos de **what** |wot|

¿Qué hora es?
What time is it? |wot 'taim iz it|

¿Cómo te llamas?
What's your name? |wots jo: 'neim|

¿Qué tiempo hace?
What's the weather like? |wots ðə 'weðə 'laik|

¿Entonces, qué?
So **what?** |səu 'wot|

¿Qué dices de...? ¿Qué te parece... un vaso de leche, un paseo?
What about... (a glass of milk/taking a walk...)?
|wot ə'baut ə 'gla:s əv 'milk/'teikiŋ ə'wɔ:k|

¿Qué pasa conmigo?
What about me? |wot 'əbaut 'mi:|

¿Qué pasa contigo?
What about you? |wot ə'baut 'ju:|

¿Qué pasa con Juan?
What about John? |wot ə'baut 'dʒon|

¿Qué ocurre?
What's the matter? |wots ðə 'mætə|

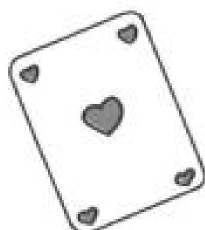
¿Qué pasa si llueve?
What if it rains? |'wot if it 'reinz|

LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

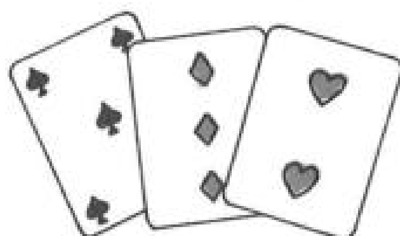


Los pronombres demostrativos indican **de modo específico** una determinada persona, animal o cosa. Son:

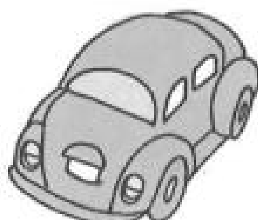
this |ðis|	*éste, ésta, esto*
these |ði:z|	*éstos, éstas*
that |ðæt|	*ése, aquél, ésa, aquélla, eso, aquello*
those |ðouz|	*ésos, ésas, aquéllos, aquéllas*



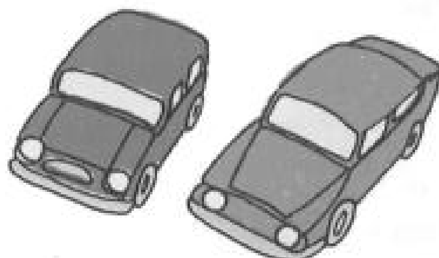
Esto es una carta.
This is a card |ðis is ə 'ka:d|



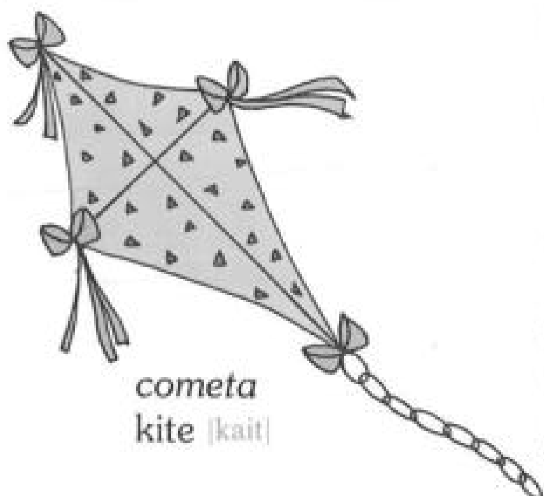
Estas son cartas.
These are cards |ði:z a: 'ka:dz|



Eso es un coche.
That is a car |ðæt iz ə 'ka:|



Esos son coches
Those are cars |ðouz a: 'ka:z|



cometa
kite |kait|

Ejemplos:

¿Qué es esto?
What's **this?** |wots ðis|

¿Qué es aquello?
What's **that?** |wots ðæt|

Mira esto.
Look at **this!** |luk ət ðis|

Eso es barato.
That's cheap! |ðæts tʃi:p|

Modismos

Ya está.
That's it! |ðæts it|

Está bien.
That's right! |ðæts 'rait|

Toma esto.
Take **that!** |teik 'ðæt|

Así.
Like **that** |laik ðæt|

Etcétera...
And all **that!** |ænd 'o:l 'ðæt|

Esto es todo.
And **that** is **that/that**'s all!
|ænd 'ðæt iz 'ðæt/ðæts 'o:l|

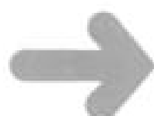


¿Qué ha sido eso?
What was **that?**
|wot waz 'ðæt|

LOS PRONOMBRES INDEFINIDOS



Los pronombres indefinidos se usan para hablar de personas, animales o cosas **no determinadas o definidas precisamente.** Algunos de ellos pueden usarse también como adjetivos, delante de un nombre (ver pág. 83, "Adjetivos indefinidos").



alguien, alguno, algunas, algunos
someome ['sʌmwʌn], **somebody** ['sʌmbɔdi]

someone

Ejemplos:

Hay alguien a la puerta.
There's **someone** at the door! [ðɛə' iz sʌmwʌn æt ðə 'dɔ:]

Alguien viene.
Someone is coming ['sʌmwʌn iz 'kʌmiŋ]

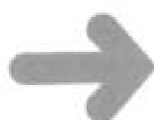
Pregunta a alguien.
Ask **somebody**! ['a:sk 'sʌmbodi]



En preguntas se usa **anybody** ['ɔnibodi]

Ejemplo:

¿Hay alguien ahí?
Is **anybody** here? [iz 'enibodi 'hiə]



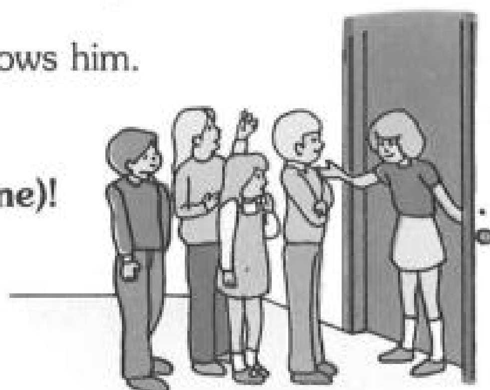
todos
everybody |'evribodi|, **everyone** |'evriwʌn|

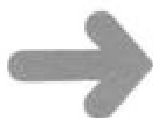
Cuando **anybody** y **anyone** son sujetos de la frase, el verbo va en singular.

Ejemplos:

Todo el mundo le conoce.
Everybody (everyone) knows him.
|'evribodi ('evriwʌn) nəuz him|

Venid todo el mundo.
Come **everybody (everyone)**!
|kʌm 'evribodi ('evriwʌn)|



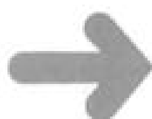


nadie: **nobody** |'nəubədi|, **no one** |'nəu wʌn|

Ejemplos:

Nadie lo sabe.
Nobody (no one) knows! |'nəubədi (nəu wʌn) 'nəuz|

No hay nadie en la calle.
There is **nobody (no one)** in the street.
|ðεəʳ iz nəubədi (nəu wʌn) in ðə 'stri:t|

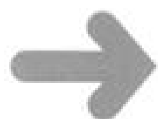


algo: **something** [sʌmθiŋ]

Ejemplos:

Tengo algo que decirte.
I have **something** to tell you [ai hæv 'sʌmθiŋ tə'tel ju:]

¿Hay algo mal? ¿Pasa algo?
Is there **something** wrong? [iz 'ðεə 'sʌmθiŋ 'wroŋ]



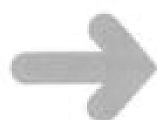
cualquier cosa: **anything** ['eniθiŋ]

Ejemplos:

Cualquier cosa que digas está bien.
Anything you say is OK ['eniθiŋ ju: 'sei iz əu'kei]



Puedes tomar todo lo que quieras.
You can take **anything** you want [ju: kən'teik 'eniθiŋ ju: 'want]

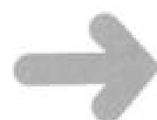


todo: **everything** |'evriθiŋ|

Ejemplos:

Cuéntamelo todo.
Tell me **everything!** |'tel mi: 'evriθiŋ|

Todo está equivocado.
Everything is wrong |'evriθiŋ iz 'roŋ|



nada: **nothing** |'nʌθiŋ|

Ejemplos:

No hay nada interesante en televisión esta noche.
There's **nothing** interesting on TV tonight.
|'ðeəz 'nʌθiŋ 'intristiŋ on 'ti: 'vi: tə'nait|

No tengo nada que decir.
I have **nothing** to say |ai 'hæv 'nʌθiŋ tə 'sei|



Nada más.
Nothing else? |'nʌθiŋ 'els|

Todo o nada.
All or **nothing!** |'o:l o: 'nʌθiŋ|

Casi nada.
Next to **nothing** |'nekst tə 'nʌθiŋ|